

# CENTROS PRIVADOS Y CONCERTADOS

Enseñanza y Formación

**Última Hora**

Jueves, 23 de abril de 2026

# UNIVERSITAT DE MALLORCA TU CAMPUS

INCA · PALMA · COLL D'EN RABASSA · JAIME III · ONLINE

**UMAC**  
Universitat de Mallorca

**ADEMA**

Descubre tu futuro,  
estudia en ADEMA



[www.umac.edu.es](http://www.umac.edu.es)

## ÍNDICE

**04** BELLVER COLLEGE  
75 años de excelencia británica en el corazón de Mallorca

**05** CEU FELIPE MORENO NEBRIJA  
Amplía su oferta y refuerza su modelo de universidad cercana

**06** LUIS VIVES  
Un proyecto trilingüe y atención personalizada en Baleares

**08** AGORA PORTALS  
Una mirada integral y personalizada

**09** THE ACADEMY INTERNATIONAL SCHOOL  
Un verano pensado para aprender, explorar y disfrutar

**10** EDUCACIÓN  
Aprendizaje global

**11** DIA DE SANT JORDI  
El poder de la lectura en el éxito escolar

**13** RAFA NADAL SCHOOL  
Excelencia académica y formación en valores

**14** SAN CAYETANO  
Una ventana al mundo a través del Bachillerato Internacional

**16** BIC  
Un modelo educativo que crece en excelencia

**17** CENTRO UNIVERSITARIO BEATO LUIS BELDA  
Palma contará con un campus universitario especializado en Ciencias de la Salud

**18** ESCOLA D'HOTELERIA  
Referente en formación hotelera, conecta aulas y empresa para crear profesionales de éxito



**19** ADEMA  
La Universitat de Mallorca, desde dentro

**20** EDIBFLEMING  
¿Dónde estarán nuestros hijos en unos años? La pregunta que todos nos hacemos

**OTRAS EMPRESAS COLABORADORAS**  
IDIOMAS PROGRESO, ESERP, CIDE, CECEIB



# Sigue la ruta del curso escolar 2026-2027

Prepárate para el gran momento: todo el proceso de escolarización bajo control para que solo te preocupes de verles crecer. A continuación todas las fechas claves.

La elección de centro escolar es, sin duda, una de las decisiones más importantes para las familias. Con el curso 2026-2027 en el horizonte, la Conselleria d'Educació ya ha publicado los plazos para que padres y tutores puedan formalizar las solicitudes de plaza en los centros públicos y concertados de las islas. Este proceso, que combina la gestión telemática con la presencial, exige atención a los detalles para no perder las fechas clave de los plazos oficiales establecidos.

**Jornadas de puertas abiertas**  
Antes de que se abran los plazos

**Las jornadas de puertas abiertas son la mejor alternativa para conocer de primera mano el centro educativo**

**El proceso de solicitudes 2026-27 se desarrollará de forma escalonada según los distintos niveles educativos**

oficiales de escolarización, la mayoría de los colegios e institutos de Mallorca abren sus puertas durante los meses de marzo y abril. Estas jornadas son la oportunidad perfecta para que las familias conozcan de primera mano el centro educativo.

Las jornadas de puertas abiertas suelen incluir visitas guiadas por las instalaciones, donde se muestran las aulas, el comedor, bibliotecas y espacios recreativos, entre otros. Cada vez más centros implementan metodologías innovadoras que fomentan el aprendizaje activo y el desarrollo de habilidades, lo que convierte estas visitas en una

## Monográfico Última Hora

**Maquetación** Sección Especiales y Suplementos  
**Textos** P. Berga, F. Garrido, A. Marchena, P. Marí, S. Rey,  
**Fotos** Empresas colaboradoras y Archivo UH.

**Portada** Ángel Orosa

**Publicidad** Gerencia Balear de Medios.

Para gestionar su publicidad en los medios de comunicación del Grup Serra puede llamar al teléfono 971 788 300 o enviar su solicitud a través del correo electrónico [gmb@gbm.es](mailto:gmb@gbm.es)

## CENTROS PRIVADOS Y CONCERTADOS Enseñanza y Formación



NIE y número de teléfono móvil, aunque también permanece disponible la opción presencial en el centro educativo elegido.

El calendario de solicitudes de admisión comenzó la semana pasada para niños de entre 0 y 3 años (del 13 al 21 de abril). Para el resto de las etapas, se distribuirá de la siguiente manera:

—Del 4 al 14 de mayo será el turno de Educación Infantil, Primaria, Educación Especial y Educación Secundaria Obligatoria.

—Finalmente, del 19 al 25 de junio se abrirá el plazo para solicitar plaza en primero y segundo de Bachillerato.

### Listas provisionales y reclamaciones

Una vez cerrada la fase de solicitudes, las listas provisionales del primer ciclo de Educación Infantil (0-3 años) se publicarán el 15 de mayo.

El 1 de junio se conocerán las listas provisionales del resto de niveles educativos, a excepción de Bachillerato, cuyas listas saldrán el 6 de julio. Toda esta información podrá consultarse tanto de forma telemática como presencial en el centro seleccionado como primera opción.

Las familias que necesiten presentar reclamaciones dispondrán de los siguientes plazos:

—Del 18 al 20 de mayo para las listas de 0-3 años.

—Del 2 al 4 de junio para Infantil, Primaria, Educación Especial y Educación Secundaria Obligatoria.

—Del 7 al 9 de julio en el caso del Bachillerato.

### Listas definitivas y matriculación

Las listas definitivas de admitidos de 0 a 3 años se harán públicas el

### Calendario oficial del curso 2026-2027

Ya se ha aprobado el calendario para el próximo curso académico. Las clases comenzarán el 10 de septiembre para el alumnado de Educación Infantil, Primaria, Educación Especial, Secundaria, Bachillerato y las enseñanzas elementales y profesionales de Danza. Por primera vez, el primer ciclo de educación infantil (0-3 años) también tendrá el mismo calendario escolar que el resto de enseñanzas. El curso finalizará el 18 de junio de 2027 y la fiesta escolar unificada tendrá lugar el 26 de febrero.

Como excepción, los estudiantes de segundo de Bachillerato terminarán el 20 de mayo de 2027, con el objetivo de que dispongan de tiempo suficiente para preparar las Pruebas de Acceso a la Universidad

(PBAU), y las enseñanzas de Música y Danza, acabarán el 11 de junio. El total de días lectivos para las enseñanzas básicas será de 176.

En cuanto al resto de enseñanzas, los grados básico, medio y superior de Formación Profesional comenzarán el curso el 21 de septiembre. El 24 de septiembre, iniciarán las clases los alumnos de las enseñanzas de Música. Los Centros de Educación de Personas Adultas (CEPA) empezarán el 23 de septiembre y acabarán el 18 de junio de 2027, igual que todos los grados de FP.



En lo que respecta a las Enseñanzas de Régimen Especial (Enseñanzas Artísticas, Escuelas Oficiales de Idiomas y Enseñanzas Deportivas de Régimen Especial), las clases empezarán el 28 de septiembre. Las Escuelas Oficiales de Idiomas finalizarán el 31 de mayo de 2027, mientras que las de las Enseñanzas Artísticas y las de las Enseñanzas Deportivas de Régimen Especial terminarán el 18 de junio.

oportunidad valiosa para las familias en la que poder descubrir estas metodologías empleadas por cada centro. Se recomienda visitar al menos tres centros distintos para poder comparar y tener opciones y preparar una lista de preguntas o inquietudes para el equipo docente que podrán realizarse durante la visita guiada.

### Plazos para las solicitudes

El proceso de escolarización para el curso 2026-2027 se desarrollará, nuevamente, de forma escalonada según los distintos niveles

educativos. Las familias deberán estar atentas a los plazos establecidos para cada etapa, desde el primer ciclo de infantil hasta Bachillerato, con el objetivo de asegurar plaza en el centro de su elección.

La Conselleria d'Educació i Universitats ha publicado toda la información necesaria en el apartado de 'Escolarización' de su página web, donde se detallan los pasos a seguir y las fechas clave del proceso. Las solicitudes pueden presentarse de forma telemática mediante usuario y contraseña GestIB o Cl@ve, o con DNI o

### Las listas definitivas de admitidos de Infantil, Primaria, Educación Especial y ESO, se publicarán el 19 de junio

### Las listas definitivas de 0 a 3 años saldrán el 29 de mayo, y las matrículas deberán formalizarse entre el 1 y el 12 de junio

29 de mayo, y las matrículas deberán formalizarse entre el 1 y el 12 de junio. Para el resto de Infantil, Primaria, Educación Especial y ESO, las listas definitivas saldrán el 19 de junio.

El plazo de matriculación variará según el curso: del 22 al 26 de junio para Educación Infantil; del 22 al 29 de junio, Primaria y Educación Especial; y del 25 de junio al 1 de julio para la ESO. En Bachillerato, las listas definitivas se publicarán el 15 de julio, y el plazo de matrícula será del 16 al 20 de julio.

## Cursos de Verano

Del 6 de julio al 28 de agosto



Via Portugal, 1 Bajos - Palma  
www.progresoidiomas.com  
971 71 46 13



### NIÑOS Y ESCOLARES



Clases de refuerzo de inglés para mejorar tus notas

#### INTENSIVOS CHILDREN Y JUNIOR

- 10 a 16 años
- 2 horas diarias
- 2 a 8 semanas
- Inglés comunicativo
- Métodos adaptados

Para que tus hijos aprendan más pasándolo bien

#### INGLÉS: RECUPERACIÓN Y PREPARACIÓN

- ESO - Bachiller
- 3 ó 6 horas semanales
- 4 a 8 semanas
- Programa especial para cada nivel

### ADULTOS - ESTUDIANTES



Aprovecha el verano para dar un paso adelante

Por nivel de conocimientos y en grupos reducidos

#### INTENSIVOS

- 2 horas diarias • 2 a 8 semanas • Grupos homogéneos
- Profesorado especializado
- certificado oficial TOEIC\* (opcional)

\* reconocido por la UIB

#### INGLÉS COMUNICATIVO niveles B1 y B2

#### PREPARACIÓN FIRST Y ADVANCED



## CENTROS PRIVADOS Y CONCERTADOS Enseñanza y Formación

Desde sus inicios el colegio acogió tanto a familias internacionales como a alumnos mallorquines cuyos padres buscaban un alto nivel de fluidez en inglés y acceso al sistema académico británico

Cuando Bellver College abrió sus puertas en Palma en 1950, Mallorca iniciaba una transformación histórica hacia el turismo y la apertura internacional. Hoy, al celebrar su 75.º aniversario, la institución no solo se consolida como el colegio británico privado más antiguo de España, sino como un pilar fundamental de la historia educativa de la Isla.

### Tres cuartos de siglo creciendo con Mallorca

Desde su fundación, Bellver ha ofrecido educación continua para alumnos de entre 3 y 18 años, guiándolos desde la primera infancia hasta los A-Levels y el acceso a la universidad. Fue pionero en integrar a estudiantes españoles en el sistema británico, permitiéndoles obtener una fluidez nativa en inglés sin perder sus raíces locales. Por sus aulas han pasado más de 10.000 alumnos, muchos de los cuales han accedido a instituciones de élite como las universidades de Oxford y Cambridge.

Los resultados académicos del

### El centro educativo celebra su aniversario como institución pionera que ha formado a más de 10.000 alumnos

centro se mantienen sistemáticamente por encima de la media nacional del Reino Unido. Este éxito no responde a objetivos de corto plazo, sino a una disciplina académica sostenida y a expectativas elevadas. Además, como centro oficial de exámenes de Cambridge y Pearson, Bellver garantiza que sus estudiantes sigan los mismos estándares de evaluación que en Gran Bretaña.

### Educación a escala humana y personalizada

A diferencia de los grandes campus internacionales, Bellver apuesta por una escala moderada. Con clases reducidas, el profesorado puede realizar un seguimiento individualizado del progreso de cada alumno. El director Vincent Déperrois, con más de dos décadas al frente, subraya que la educación va más allá de los exámenes: se trata de fomentar la confianza, la disciplina y la independencia intelectual.

Este enfoque se refuerza con un sólido programa de apoyo al aprendizaje, que incluye servicios especializados en psicología educativa y atención a diferencias como la dislexia. El objetivo no es rebajar el nivel, sino proporcionar las herramientas necesarias para que todos los alumnos alcancen los altos estándares exigidos.

# Bellver College: 75 años de excelencia británica en el corazón de Mallorca

### Bellver College

**Dirección** Carrer De Josep Costa I Ferrer, 5. 07015 Palma

**Correo electrónico**  
info@bellvercollege.com

**Teléfono** +34971401679



BELLVER COLLEGE

### Formación integral y compromiso con el futuro

La filosofía del colegio incluye el desarrollo de habilidades de liderazgo y resiliencia a través de actividades como el programa Duke of Edinburgh's Award. Se busca

que los graduados sean jóvenes elocuentes y preparados para un mundo interconectado.

Este aniversario marca también el inicio de una nueva etapa tras el cambio de propiedad. Un grupo liderado por un antiguo alumno y

dos inversores locales han adquirido el centro, asegurando un compromiso a largo plazo con Mallorca. A pesar de este cambio, la continuidad está garantizada: el equipo directivo permanece intacto, priorizando la calidad educativa sobre la expansión rápida.

### Un puente hacia oportunidades globales

En un entorno educativo cada vez más competitivo y globalizado, Bellver College mantiene su posición de prestigio en Palma. La combinación de un dominio nativo del inglés, titulaciones interna-

En un entorno educativo cada vez más competitivo y globalizado, Bellver College mantiene su posición de prestigio en Palma.

cionales y una formación basada en el pensamiento crítico ofrece a las familias una ventaja estratégica.

Setenta y cinco años después, su misión permanece vigente: dotar a los alumnos de la independencia necesaria para moverse con éxito entre culturas y carreras profesionales. Como reza su lema de aniversario: educación en Palma, oportunidades sin fronteras.

# CES Felipe Moreno - Nebrija amplía su oferta y refuerza su modelo de **universidad cercana**

El centro universitario consolida su evolución con nuevos grados, dobles grados y planes de estudio adaptados al mercado laboral, apostando por grupos reducidos, metodología práctica e internacionalización

**E**legir universidad es elegir futuro y durante años, muchas familias en Balears han identificado a Felipe Moreno con una referencia sólida en el ámbito del turismo. Ese legado sigue siendo un valor. Hoy el Centro de Educación Superior Felipe Moreno - Nebrija es un proyecto universitario más amplio, actual y más conectado con lo que demandan los estudiantes y las empresas.

Junto a titulaciones ya consolidadas, el centro ofrece grados en Turismo y Empresas Turísticas, Marketing, Comunicación Estratégica, Protocolo y Organización de Eventos y Criminología y Ciencias Forenses, además de nuevas incorporaciones para el curso 2026-27 como Psicología y Diseño Digital y Multimedia. También, suma dobles grados para quienes buscan un perfil más transversal y competitivo.

La clave de esta evolución está en la actualización constante de los planes de estudio.

## Una oferta amplia y vinculada a la realidad laboral

En Turismo y Empresas Turísticas, el enfoque incorpora ámbitos como Business Intelligence, sostenibilidad, nuevas tecnologías y diseño de experiencias, reforzando una visión mucho más actual del sector. El Grado en Comunicación Estratégica, Protocolo y Organización de Eventos incorpora la mención en Influencers, Marca y Reputación, plenamente



CENTRO UNIVERSITARIO FELIPE MORENO

La universidad es un referente en Balears. Abajo una de las prácticas del Grado en Criminología y Ciencias Forenses.

conectada con el mercado actual. También en Marketing, el grado está orientado a un mercado global y digital, con asignaturas como CRM, Business Intelligence, Retail Marketing, marketing online o comunicación y reputación digital, y permite especializarse a través de dos menciones: Marketing Digital y Emprendimiento o Marketing y Comunicación de Moda.

Por otra parte, el Grado en Criminología y Ciencias Forenses permite al alumno orientar su formación a través de dos itinerarios: Psicología Forense o Informática



Forense, ambos con gran proyección en ámbitos vinculados a la investigación, la intervención y la seguridad. Y entre las novedades de su oferta, el Grado en Psicología destaca por su enfoque práctico y personalizado, la posibilidad de especializarse con cuatro itinerarios, entre ellos el de Psicología de la Salud y 18

ECTS de prácticas externas para reforzar la empleabilidad y el contacto con la realidad profesional.

## Cercanía y atención personalizada

A esta oferta se suma un modelo docente muy valorado por las familias: grupos reducidos, atención personalizada, metodología interactiva, formación en competencias profesionales, prácticas, intercambios internacionales y clubs universitarios. Porque hoy no basta con obtener un título. Lo importante es estudiar en un entorno donde el alumno pueda participar, crecer, ganar confianza y llegar mejor preparado al mundo laboral. Con esa combinación de cercanía, innovación y empleabilidad, Felipe Moreno - Nebrija quiere consolidarse como una opción universitaria sólida, actual e interesante para los jóvenes de Balears.

## CES Felipe Moreno Nebrija

**Dirección** Calle Sol, 3, Palma  
**Admisiones** 681 022 888  
**Teléfono** +34 971721133



### GRADOS UNIVERSITARIOS

- ◆ Criminología y Ciencias Forenses
- ◆ Psicología
- ◆ Marketing
- ◆ Turismo y Empresas Turísticas
- ◆ Comunicación Estratégica, Protocolo y Organización de Eventos
- ◆ Diseño Digital y Multimedia

*¡Haz tu  
doble grado  
en 5 años!*

### FORMACIÓN PROFESIONAL ONLINE

- ◆ CFGS Marketing y Publicidad
- ◆ CFGS Agencias de Viajes y Gestión de Eventos
- ◆ CFGM Gestión Administrativa



Pide una cita personalizada



# El Colegio Luis Vives refuerza su **proyecto trilingüe** y atención personalizada en Baleares

El centro ofrece desde Infantil hasta Bachillerato con línea vehicular en inglés y una amplia oferta de Formación Profesional

El Colegio Luis Vives ha consolidado su propuesta educativa en Baleares con tres ejes fundamentales: educación individualizada, proyecto lingüístico trilingüe e innovación curricular continua. La institución permite a las familias elegir la lengua vehicular del aula y cuenta con personal nativo en cada idioma, una característica diferencial respecto a otros centros.

Durante el curso escolar 2025/26, el centro ha extendido la línea inglesa hasta primero de Bachillerato, completando así la oferta desde Educación Infantil. Y desde 5º de Primaria, cada estudiante puede decidir qué optativas y modalidades formativas seguir. Todo ello de la mano de una importante inversión en formación del equipo docente en metodologías innovadoras, que constituye uno de los pilares del proyecto educativo.

Fundado por Salvador Salas Garau, empresario e innovador en métodos pedagógicos, el colegio mantiene desde sus inicios valores como libertad, igualdad, exigencia, diálogo, espíritu crítico, responsabilidad, esfuerzo personal, resiliencia y autosuperación. El objetivo declarado del centro es formar estudiantes con un perfil altamente cualificado en conocimientos y habilidades sociales.

## Oferta educativa: desde EI a FP

El proyecto abarca todas las etapas formativas, desde Educación Infantil hasta Bachillerato, con tres modalidades: Ciencias, Social y Artístico. Paralelamente, la institución dispone de ciclos de Formación Profesional de Grado Básico, Medio y Superior, tanto en horario de mañana como de tarde, lo que facilita la conciliación de los estudiantes. En Grado Superior, el Luis Vives imparte las especialidades de *Marketing* y *Publicidad* con especialidad en *Marketing digital*, *Desarrollo de aplicaciones multiplataforma con especialidad en IA*, *Educación Infantil de 0 a 3 años* e *Imagen para el diagnóstico y medicina nuclear*. El Grado Medio ofertado



Los días 26, 27, 28 y 29 de marzo, el equipo de debate en inglés del colegio participó en el evento CWMUN New York, logrando dos menciones honoríficas.



COLEGIO LUIS VIVES

corresponde a *Cuidados auxiliares de enfermería*, y en Grado Básico, el de *Reparación y mantenimiento de embarcaciones deportivas*.

## Programa específico para altas capacidades

En 2019, el centro puso en marcha un proyecto especializado para alumnado con altas capacidades tras detectar un volumen elevado de estudiantes certificados por la Conselleria d'Educació. Para cubrir esta necesidad, se contrató a varios docentes especializados con experiencia en la materia, que ofrecen un servicio individualizado adaptado a las preferencias de este perfil concreto. Cada alumno o alumna dispone

de un proyecto individualizado de investigación en arqueología o cualquier otro campo del conocimiento. Asimismo, pueden formar parte de la Escuela Internacional de Juegos de Estrategia Luis Vives y, en matemáticas, utilizan un programa informático para el pensamiento estratégico que refuerza sus capacidades cognitivas.

## Participación destacada en el modelo ONU de Nueva York

Los días 26, 27, 28 y 29 de marzo, el equipo de debate en inglés del colegio participó en el evento CWMUN New York, celebrado en la sede mundial de las Naciones Unidas. El equipo estuvo formado por 15 estudiantes de 4º de ESO y 1º de Bachillerato que compitieron con 1.500 alumnos de 120

países, logrando dos menciones honoríficas por la calidad de sus intervenciones.

Desde 2016, Luis Vives participa en el programa formativo y de diplomacia de Naciones Unidas denominado Change the World Model United Nations, (CWMUN), dirigido a estudiantes de secundaria. El programa se basa en una formación en diplomacia y debate en inglés donde el alumnado simula ser una delegación diplomática siguiendo el protocolo real de la ONU. A cada participante se le asigna un tema

## El objetivo del centro es formar estudiantes con un perfil cualificado en conocimientos y habilidades sociales

de actualidad y un país a representar. La preparación previa del debate dura cuatro meses en los respectivos colegios y, tras practicar,

el alumnado viaja a las instalaciones de Naciones Unidas para realizar la simulación. Los estudiantes deben crear coaliciones de países para redactar posteriormente una resolución que será votada el último día. Este programa desarrolla la capacidad dialéctica en inglés, el liderazgo y busca sensibilizar ante problemas actuales relacionados con derechos humanos, gestión de refugiados, cambio climático...

## Amplia oferta extraescolar y escuela de verano

En materia de actividades extraescolares, el centro ofrece un amplio abanico desde los 4 años hasta ESO, divididas entre actividades extraescolares y deportivas con el objetivo de complementar la formación curricular. Actualmente se ofrecen 23 extraescolares diferentes: Yoga, Capoeira, Cerámica, Inteligencia emocional, Funky, Robótica, Realidad virtual, Juegos de estrategia, Judo, Ballet e Inventores 3D, entre otras.

Además, cuenta con su escuela de verano para que el alumnado disfrute de las vacaciones de forma activa y divertida. El campus se realizará en el edificio Luis Vives Can Domenge, para estudiantes entre los 3 y los 12 años, desde el 22 de junio hasta el 4 de septiembre. La escuela de verano proporciona apoyo en la formación académica y completar competencias personales con actividades lúdicas, tanto en inglés como en castellano. Otro objetivo es seguir trabajando valores de respeto, amistad y tolerancia. La matrícula está abierta tanto para alumnado del Luis Vives como de otros centros educativos.

## Colegio Luis Vives

**Dirección** Carrer de Sant Joan de la Salle, 5

**Correo electrónico** [informacion@colegioluisvives.es](mailto:informacion@colegioluisvives.es)

**Teléfono** 971 29 01 50



La escuela de verano se realizará en el edificio Luis Vives Can Domenge, para estudiantes entre los 3 y los 12 años, del 22 de junio al 4 de septiembre.

# Ara és el moment d'escollir!

## Admissions:

- Etapa EI, EP, ESO i Ed. Especial del 4 al 14 de maig
- Batxillerat del 19 al 25 de juny

Més informació:  
[www.ceceib.es](http://www.ceceib.es) / 971 460 429  
 o al centre associat en el qual està interessat

*En els Centres Educatius CECEIB,  
ells són els protagonistes*

## Centres CECEIB



- CC AIXA – LLAÛT (PALMA)
- CC BALMES (PALMA)
- CC CAN BONET (EIVISSA)
- C FRANCESC DE BORJA MOLL (S'ARENAL)
- CC JUAN DE LA CIERVA (PALMA)
- CC LA ESPERANZA (PALMA)
- CC LA PURÍSIMA (PALMA)
- CC LLADÓ (PALMA)
- CC NTRA. SRA. DE LA CONSOLACIÓN (ALARÓ)
- CC NTRA. SRA. DE LA CONSOLACIÓN (ALCÚDIA)
- CC NTRA. SRA. DE LA CONSOLACIÓN (EIVISSA)
- CC NTRA. SRA. DE LA CONSOLACIÓN (INDIOTERIA)
- CC NTRA. SRA. DE LA CONSOLACIÓN (VIVERO)
- CC MARE DE DÉU DE LES NEUS (EIVISSA)
- C MESTRAL (EIVISSA)
- CC PIUS XII (PALMA)
- CC RAMÓN LLULL (ANDRATX)
- CC SA REAL (EIVISSA)
- CC SAN ALFONSO M<sup>a</sup> LIGORIO (PALMA)
- CC SANT FRANCESC D'ASSIS (MANACOR)
- CC SANT FRANCESC D'ASSIS (MURO)
- CC SANT FRANCESC D'ASSIS (PALMA)
- CC SANT FRANCESC D'ASSIS (SA POBLA)
- CC SANT FRANCESC D'ASSIS (SON SERVERA)
- CC SANTA MÓNICA (PALMA)
- CC SANTO TOMÁS DE AQUINO (INCA)
- CC VIRGEN MILAGROSA (FORMENTERA)
- CCEE LA PURÍSIMA (PALMA)
- CCEE MATER (PALMA)
- EP ACCENT (PALMA)
- CC TOTHEUCATIU (PALMA)
- EP AMADIBA (PALMA)
- CCEE QUATRE PER QUATRE (PALMA)
- CCEE QUATRE PER QUATRE (EIVISSA)
- CCEE VILA (EIVISSA)
- CCEE SANT JOSEP (SANT JOSEP - EIVISSA)
- ADEMA ESCUELA UNIVERSITARIA (PALMA)
- ADEMA FORMACIÓN PROFESIONAL (PALMA)
- ADEMA BELLAS ARTES (PALMA)
- CES FELIPE MORENO - NEBRIJA (PALMA)
- ETB FELIPE MORENO (MANACOR)
- ETB FELIPE MORENO (MENORCA)
- ETB FELIPE MORENO (EIVISSA)
- ELITE INSTITUTE ACADEMY (EIVISSA)
- CEI ESCOLETA AIXA-LLAÛT (PALMA) (0-3)
- CEI ESCOLETA ANTONI COSTA (CALA D'OR - SANTANYÍ) (0-3)
- CEI ESCOLETA BALMES (PALMA) (0-3)
- CEI EL LLEÓ DE PIUS XII (PALMA) (0-3)
- CEI S'ESCOLETA JUAN DE LA CIERVA (PALMA) (0-3)
- CEI ESCOLETA LA PURÍSIMA (PALMA) (0-3)
- CEI ESCOLETA MARE DE DÉU DE LES NEUS (EIVISSA) (0-3)
- CEI ESCOLETA NSC (ALARÓ) (0-3)
- CEI ESCOLETA NSC (VIVERO) (0-3)
- CEI PARRÒQUIA DE SANT JOSEP (EIVISSA) (0-3)
- CEI PETITÓ (S'ARENAL) (0-3)
- CEI ESCOLETA SAN AGUSTÍN (ALCÚDIA) (0-3)
- CEI SANT FRANCESC D'ASSIS (MANACOR) (0-3)
- CEI SANT FRANCESC D'ASSIS (MURO) (0-3)
- CEI SANT FRANCESC D'ASSIS (PALMA) (0-3)
- CEI SANT FRANCESC D'ASSIS (S'HORTA - FELANITX) (0-3)
- CEI SANTA CATALINA THOMÁS (ES PONT D'INCA) (0-6)
- CEI ESCOLETA SANTA MÓNICA (PALMA) (0-3)
- CEI ESCOLETA VIRGEN MILAGROSA (FORMENTERA) (0-3)
- EI CAN ALONSO (PALMA) (0-3)
- EI CARD (SANT LLORENÇ DES CARDASSAR) (0-3)
- EI CIUTAT ANTIGA (PALMA) (0-3)
- EI COLÒNIA DE SANT JORDI (COLÒNIA SANT JORDI) (0-3)
- EI ERIÇONS (CALA RAJADA) (0-3)
- EI ES FERRERET (CAPDEPERA) (0-3)
- EI ES PORTET (BANYALBUFAR) (0-3)
- EI ES POUET (ALAIOR) (0-3)
- EI ES SALUET (ANDRATX) (0-3)
- EI ES SOL D'ANDRATX (ANDRATX) (0-3)
- EI ESTRELLA DE MAR (COLONIA DE SANT PERE) (0-3)
- EI LA GOLA (PORT POLLENÇA) (0-3)
- EI MARIA MUT I MANDILEGO (PALMA) (0-3)
- EI MON PETIT (ALCÚDIA) (0-3)
- EI NA POL (SA COMA) (0-3)
- EI NINS I NINES (MANACOR) (0-3)
- EI POU DE SA LLUNA (ARTÀ) (0-3)
- EI SANTA CREU (PALMA) (0-3)
- EI SANTANYÍ (FELANITX) (0-3)
- EI SA PILOTA (ALCÚDIA) (0-3)
- EI S'ARENAL (PALMA) (0-3)
- EI SES SALINES (SES SALINES) (0-3)
- EI S'ESTOL DEL REI EN JAUME (ALCÚDIA) (0-3)
- EI SON BOGA (MANACOR) (0-3)
- EI SON CARRIÓ (SANT LLORENÇ DES CARDASSAR) (0-3)
- EI SON ESPANYOLET (PALMA) (0-3)
- EI SON FERRIOL (PALMA) (0-3)
- EI SON FUSTER NOU (PALMA) (0-3)

## CENTROS PRIVADOS Y CONCERTADOS



## Enseñanza y Formación

Desde su fundación en 2008 y como parte de Globeducate, Agora Portals International School, es uno de los grupos educativos más destacados a nivel mundial. El colegio ha apostado por una educación integral que combina excelencia académica, personalización y desarrollo del talento individual desde edades tempranas.

El centro se distingue por ser el único colegio en las Islas Baleares que ofrece el *Continuum* completo del Bachillerato Internacional, lo que supone una metodología internacional y coherente desde los 3 años de edad hasta el final de la etapa escolar. Este enfoque permite acompañar al alumno en todas las fases de su desarrollo con un aprendizaje riguroso, conectado y adaptado a sus necesidades, preparándolo para un mundo global sin perder de vista sus valores, creencias y tradiciones locales. Todo ello en un entorno multicultural donde la salvaguarda y el bienestar del alumnado son la máxima prioridad.

El multilingüismo es uno de los pilares fundamentales del proyecto educativo. El colegio ofrece inmersión en inglés desde el primer año de vida, facilitando un dominio sólido de este idioma junto con el castellano y el catalán, e incorporando además el aprendizaje de otras lenguas como alemán, francés o chino mandarín. Esta formación lingüística se complementa con experiencias internacionales que enriquecen la visión global del alumnado.

**El multilingüismo es uno de los pilares fundamentales del proyecto educativo del colegio**

**El deporte y el bienestar completan la formación integral, con actividades como natación desde el primer año**

**Agora Portals se sitúa, entre los mejores colegios de España según el ranking de la revista Forbes**

En su apuesta por la innovación, Agora Portals ha impulsado la creación del Talent Hub en la etapa de Bachillerato, un espacio diseñado para potenciar las capacidades individuales de los estudiantes, orientarlos en su futuro académico y profesional y fomentar habilidades clave como el pen-



# Excelencia educativa con mirada integral y personalizada

**Agora Portals International School, único colegio de Mallorca entre los 100 mejores centros educativos de España del ranking FORBES, continúa consolidando su proyecto educativo innovador, internacional y arraigado en su entorno**

## AGORA ENGLISH SUMMER CAMP

FROM 23rd OF JUNE TO  
14th OF AUGUST 2025



- ✓ Unique experiences
- ✓ Arts and craft
- ✓ Sports games
- ✓ Language immersion
- ✓ Daily swimming and much more!



Information:  
info@agoraportals.edu.es




Del 23 de junio hasta el 14 de agosto Agora acogerá su campus de verano.

### Agora Portals International School

**Dirección** Carretera Vella, Ctra. Andratx, s/n, 07181 Portals Nous  
**Correo electrónico**  
info@agoraportals.edu.es  
**Teléfono** 971 684 042



samiento crítico, la creatividad o el liderazgo. Asimismo, el colegio continúa ampliando y transformando sus instalaciones para adaptarse a nuevas formas de aprendizaje. Entre estas iniciativas destaca el Agora Café, un moderno espacio de *coworking* que favorece la colaboración, la autonomía y el trabajo en equipo, ali-

neado con las metodologías educativas más avanzadas. Las disciplinas STEAM (ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas) tienen también un papel protagonista desde edades tempranas. El centro cuenta con un Conservatorio de Música integrado, único en su categoría, y promueve el pensamiento computacional, la robótica y el uso responsable de la tecnología desde Infantil, preparando a los alumnos para los retos del futuro.

El deporte y el bienestar completan esta formación integral, con actividades como natación desde el primer año, vela en Primaria y una amplia oferta deportiva que fomenta hábitos de vida saludables. Este compromiso con la excelencia ha llevado a Agora Portals a situarse, por cuarto año consecutivo, entre los mejores colegios de España según el ranking de la revista Forbes, siendo el único centro de Mallorca presente en esta clasificación. Más allá de los resultados académicos, el colegio mantiene su foco en el desarrollo personal de cada alumno, entendiendo que el verdadero éxito educativo reside en acompañar, motivar y potenciar lo mejor de cada uno de ellos.

CENTROS PRIVADOS Y CONCERTADOS



Enseñanza y Formación

# Un verano pensado para aprender, explorar y disfrutar

Summer School 2026 en The Academy International School combina aprendizaje y diversión para despertar la curiosidad mediante experiencias participativas

Las vacaciones de verano pueden ser mucho más que descansar. En The Academy International School, el verano es una oportunidad para aprender, descubrir intereses y vivir experiencias enriquecedoras en un entorno dinámico. Con esta filosofía, el centro presenta su Summer School 2026, un programa en inglés que combina aprendizaje, creatividad y diversión. Tiene lugar del 29 de junio al 31 de julio en el centro de Primaria, situado en Camí de Son Ametler, 250 (Marratxí), un espacio preparado para el aprendizaje activo y actividades educativas y lúdicas.

## Un verano con valores educativos y esencia familiar

Fundado en 1985, The Academy International School es un colegio con una sólida trayectoria por la que han pasado generaciones de alumnos, manteniendo siempre una esencia cercana y familiar. Ese mismo espíritu se traslada al Summer School, donde cada niño se siente acompañado, cuidado y parte de una comunidad mientras se divierte y aprende inglés de forma natural. El programa mantiene la esencia pedagógica del colegio: unir el placer de aprender con una educación de calidad, fomentando el desarrollo académico, social y emocional. En un entorno internacional, los alumnos aprenden a respetar, colaborar y desarrollar conciencia medioambien-



THE ACADEMY INTERNATIONAL SCHOOL



tal. A través de actividades dinámicas, se potencia el aprendizaje activo, la creatividad y el pensamiento crítico, reforzando la confianza, el trabajo en equipo y las habilidades sociales. El programa

se organiza en cinco semanas temáticas, de modo que cada una propone una experiencia distinta. *Our Natural World* invita a explorar la naturaleza y el medioambiente; *Imagination Engineered*

impulsa la creatividad, el diseño y la resolución de retos; *Roar into the Past* acerca a los participantes al fascinante mundo de los dinosaurios y la historia; *Amazing Asia* abre la puerta al descubri-

## The Academy International School

**Dirección** Camí de Son Ametler Vell, 250, Marratxí  
**Correo electrónico**  
[info@theacademyschool.com](mailto:info@theacademyschool.com)  
**Teléfono** +34 971 605 008



A través de actividades dinámicas, se potencia el aprendizaje activo, la creatividad y el pensamiento crítico.

Más que un campus, es una experiencia educativa pensada para descubrir intereses y desarrollar habilidades

miento de las culturas y tradiciones del continente asiático; y *Lights, Camera, Action* fomenta el teatro y la expresión artística. El programa apuesta por aprender jugando, combinando educación y ocio para despertar la curiosidad de los niños a través de experiencias participativas y dinámicas. Además, ofrece flexibilidad para las familias, ya que permite la inscripción por semanas e incorpora servicios opcionales como *Early Birds* de 8:00 a 9:00, *Night Owls* de 16:00 a 17:00 y clases de equitación.

Más que un campus, se presenta como una experiencia educativa completa pensada para descubrir intereses y desarrollar habilidades en un entorno cercano y de confianza.

5 SEMANAS DE DIVERSIÓN Y DEPORTES EN INGLÉS  
 5 WEEKS OF FUN & SPORTS IN ENGLISH

# A SUMMER TO REMEMBER

ABIERTO PARA ALUMNOS EXTERNOS  
 DE 3 A 13 AÑOS INCLUIDOS

OPEN TO EXTERNAL STUDENTS  
 FOR AGES 3-13 INCLUSIVE

Reserva tu plaza:

[WWW.THEACADEMYSCHOOL.COM](http://WWW.THEACADEMYSCHOOL.COM)

SUMMER SCHOOL 2026



The Academy

INTERNATIONAL SCHOOL - EST. 1985



La educación tradicional está en plena transformación. La llegada del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y la gamificación está redefiniendo la forma en que los estudiantes adquieren conocimientos, alejándose de la memorización para centrarse en la resolución de problemas, la experimentación y la motivación activa. La enseñanza magistral y el aprendizaje pasivo están cediendo terreno a metodologías más dinámicas, en las que el alumnado es el protagonista de su propio proceso formativo.

#### Del aprendizaje pasivo a la acción

Paralelamente, la gamificación ha irrumpido en las aulas con fuerza. Inspirada en la mecánica de los videojuegos, esta estrategia utiliza elementos como recompensas, retos, niveles y sistemas de puntuación para hacer del aprendizaje una experiencia más dinámica. El sistema educativo ha encontrado en la gamificación un recurso eficaz para mejorar la atención y el compromiso del alumnado.

Resolver ecuaciones puede convertirse en una misión en un mundo de fantasía, la historia se aprende a través de desafíos interactivos y las competencias lingüísticas se refuerzan con dinámicas de role-playing.

# Aprendizaje global

La educación del siglo XXI no se conforma con llenar mentes de información; aspira a **estimular la creatividad y fomentar el pensamiento crítico** en cada estudiante

**La evaluación continua basada en logros concretos gana terreno frente a los exámenes tradicionales**

#### El aula del mañana

El ABP plantea una dinámica en la que los alumnos dejan de ser receptores de información para convertirse en agentes activos de su aprendizaje. En este modelo, las materias no se abordan como

bloques aislados, sino como desafíos interconectados que requieren investigación, planificación y ejecución. Desde diseñar una ciudad ecológica hasta desarrollar una campaña de concienciación social, la clave está en la aplicación práctica del conocimiento y en la adquisición de competencias transversales.

El enfoque no solo fomenta la comprensión profunda de los temas, sino que también potencia habilidades esenciales como la creatividad, la resolución de problemas, la toma de decisiones y el



trabajo en equipo. A medida que más colegios incorporan esta metodología, los exámenes tradicionales pierden protagonismo en favor de la evaluación continua

basada en logros concretos. En lugar de medir el conocimiento a través de pruebas cerradas, se prioriza la capacidad de los alumnos para aplicar lo aprendido en

## El CFGS te forma, <eserp> te posiciona.

<eserp>  
Digital Business FP

CFGS en  
**MARKETING  
Y PUBLICIDAD**

+ Specialized Expertise in Digital Global  
Business & Tech Management

CFGS en  
**COMERCIO  
INTERNACIONAL**

+ Specialized Expertise in Creative Tech  
& Sustainable Branding

Potencia tu futuro estudiando  
en una Business School



\*Acceso directo a Grados Universitarios de <eserp>





A través de la superación de niveles y la obtención de logros, los alumnos pueden avanzar a su propio ritmo.

sus propios intereses y fortalezas, convirtiendo el aula en un espacio donde la motivación intrínseca juega un papel clave en el rendimiento académico.

#### Futuro

A medida que la educación evoluciona, las aulas se alejan del modelo tradicional basado en la transmisión unidireccional de información y avanzan hacia entornos donde los estudiantes aprenden a través de la acción.

En este nuevo paradigma, el papel del docente también se transforma, convirtiéndose en una figura que guía, inspira y acompaña al alumno durante el proceso de aprendizaje.

El futuro de la enseñanza parece encaminado hacia una combinación de metodologías activas que fomentan el pensamiento crítico, la resolución de problemas y el aprendizaje interactivo.

El ABP y la gamificación son solo el comienzo de un cambio más amplio que incluye la integración de la inteligencia artificial, el aprendizaje adaptativo y la realidad aumentada en el aula.

Mañana, 23 de abril, las calles se inundan de rosas y del aroma a papel nuevo. Pero más allá de la fiesta, el **Día del Libro** marca un hito en el calendario escolar. En un mundo digital, fomentar el hábito de la lectura en los más jóvenes no es solo una tradición, es la herramienta más poderosa para su éxito académico y personal

## El poder de la lectura en el éxito escolar

Se dice que el cerebro es como un músculo que necesita entrenamiento, y la lectura es, sin duda, su rutina de ejercicios más completa. Cuando un alumno se sumerge en una historia, no solo está decodificando letras; está activando complejas conexiones neuronales que mejoran la memoria a largo plazo y la agilidad mental. En el contexto escolar, este *entrenamiento* se traduce en una ventaja competitiva directa: un niño que lee con fluidez desarrolla una mayor capacidad de síntesis, una ortografía natural y, sobre todo, una comprensión lectora superior. Esta habilidad es la base del éxito

### Los libros permiten a los niños y jóvenes vivir otras realidades y cuestionar el mundo que les rodea

en cualquier asignatura, desde la resolución de problemas lógicos hasta la interpretación de contextos históricos, permitiendo que el conocimiento fluya sin las barreras de la falta de vocabulario.

Los libros permiten a los niños y jóvenes vivir otras realidades y cuestionar el mundo que les rodea mejorando la empatía y el pensamiento crítico.

### El libro como refugio

En una era dominada por el impacto visual constante y la gratificación inmediata de las pantallas, el libro se alza como un oasis de calma necesario para la salud mental de niños y jóvenes. Leer requiere algo que hoy es un lujo: tiempo y atención plena. Al abrir un libro, el estudiante encuentra un refugio donde la sobreestimulación digital desaparece, permitiéndole entrenar la paciencia y el pensamiento profundo. Este espacio de introspección no solo reduce los niveles de estrés y ansiedad escolar, sino que fomenta una

Continúa en la página siguiente ➤

situaciones reales. Además, este modelo permite una mayor personalización de la enseñanza. Al enfrentarse a proyectos abiertos, cada estudiante puede explorar



## LA COOPERATIVA D'ENSENYAMENT MÉS ANTIGA D'ESPANYA

### EL FUTUR COMENÇA AQUÍ

El CIDE neix el 1966 amb una idea clara: construir una escola diferent, basada en la cooperació, la innovació i el compromís real amb les persones. Avui és la cooperativa d'ensenyament més antiga d'Espanya, un model que garanteix implicació, estabilitat i una educació centrada en l'alumne.

Acompanyam els infants des dels primers anys, des de l'*escoleta Petit CIDE (0-3)*, en un entorn segur i acollidor on comencen a descobrir el món. És en el *2n cicle d'Educació Infantil (3-6 anys)* on es construeixen les bases: autonomia, llenguatge, creativitat i desenvolupament emocional, amb un acompanyament proper i coordinat amb les famílies.

Aquest camí continua a *Educació Primària i Educació Secundària Obligatòria (ESO)*, i s'estén fins als estudis postobligatoris.

El *Batxillerat* ofereix una formació sòlida orientada als estudis superiors, mentre que els *cicles formatius que oferim - de grau bàsic, mitjà i superior -* aporten una via pràctica i connectada amb el món laboral.

## PER QUÈ CIDE?

### 1. Un projecte amb trajectòria i mirada de futur

El proper any, celebrem 60 anys educant generacions amb un model sòlid, viu i en evolució constant.

### 2. Acompanyament real, de 0 a 18+

Continuïtat pedagògica des de l'escoleta fins a Batxillerat i cicles formatius, amb seguiment personalitzat.

### 3. Una etapa d'Infantil que marca la diferència

Especial atenció al 0-6: autonomia, llenguatge, emocions i aprenentatge vivencial en un moment clau.

### 4. Valors que es viuen

Cooperació, respecte, inclusió i convivència com a base del dia a dia.

### 5. Formació amb sentit

Batxillerat amb base sòlida i cicles formatius orientats a la pràctica i a la realitat professional.

### 6. Educar també és créixer en altres àmbits

Esport, cultura i experiències que formen persones completes.

### CULTURA I COMUNITAT

El CIDE impulsa iniciatives que connecten l'escola amb la vida. Entre elles, la Fira del Llibre, celebrada per Sant Jordi, que reforça l'hàbit lector i el vincle entre alumnat, famílies i centre.



Som CIDE!

PROCÉS D'ESCOLARITZACIÓ CURS 2026-2027



## CENTROS PRIVADOS Y CONCERTADOS



## Enseñanza y Formación

► Viene de la página anterior

capacidad de concentración que es cada vez más escasa. El libro no solo enseña a mirar hacia afuera para conocer el mundo, sino también hacia adentro, ofreciendo a los jóvenes un lugar seguro donde procesar sus propias emociones a través de las experiencias de los personajes.

Mientras que las redes sociales y los vídeos cortos están diseñados para captar la atención de forma fragmentada y efímera, la lectura de un libro requiere un compromiso sostenido que ejercita la memoria de trabajo, la planificación y la capacidad de seguir argumentos complejos a lo largo del tiempo. Esta diferencia tiene implicaciones directas en el rendimiento académico, donde la capacidad de mantener la atención durante periodos prolongados puede resultar determinante.

### Una elección para cada etapa

Seleccionar el libro adecuado para cada etapa evolutiva puede resultar fundamental para consolidar el hábito de la lectura desde la infancia. Los expertos en literatura infantil y juvenil coinciden en que respetar los intereses y el nivel de desarrollo de cada edad es clave para evitar el rechazo hacia la lectura y fomentar una relación positiva con los libros.

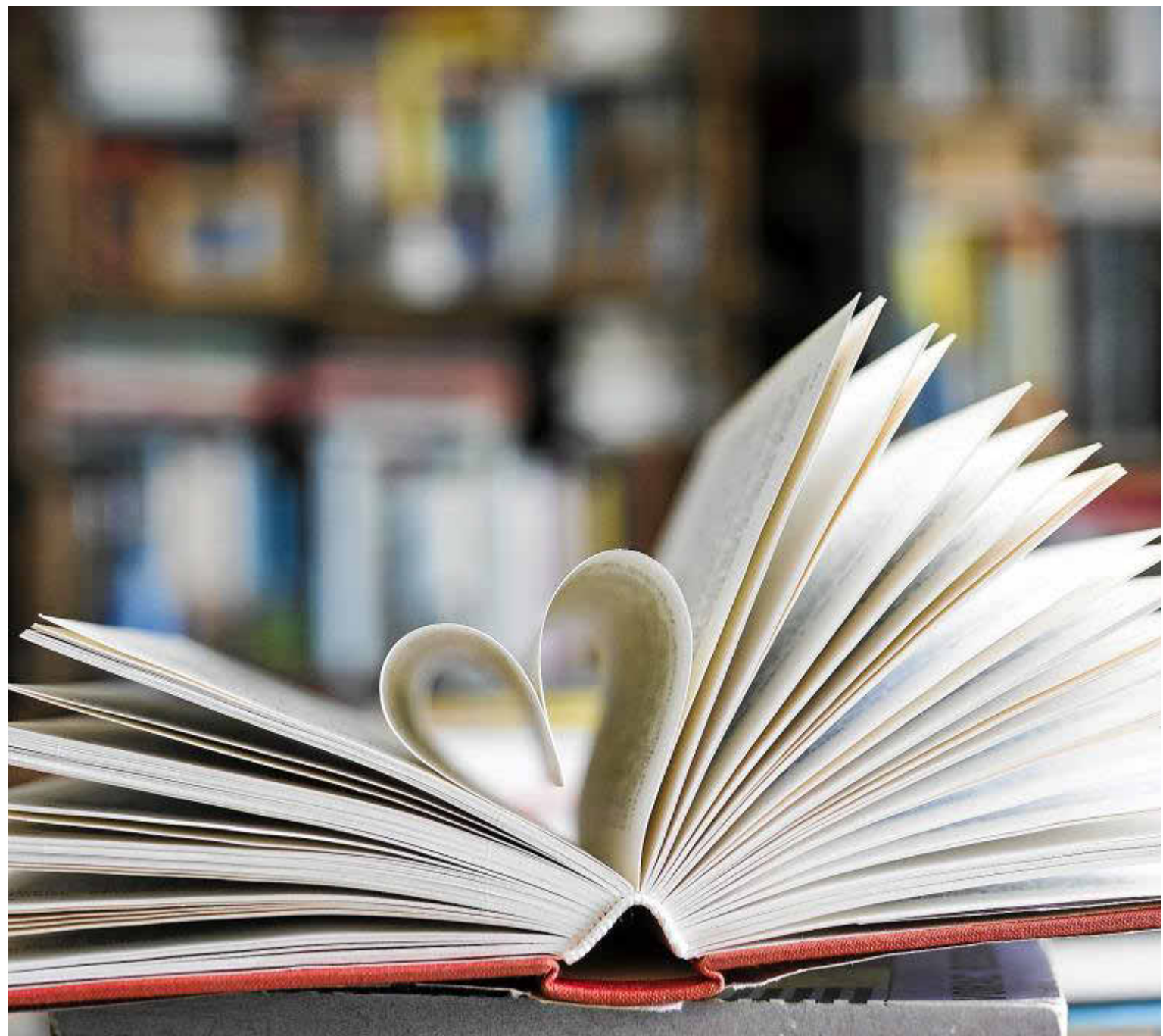
### Infantil

Entre los 3 y 6 años, los álbumes ilustrados y *pop-ups* son los formatos más recomendados. Libros donde la imagen mande, que fomenten la curiosidad y el juego. *El Monstruo de Colores* (pop-up), de Anna Llenas, ayuda a los niños a entender y ordenar sus emociones; el clásico *¿A qué sabe la luna?*, de Michael Grejniec, es un cuento imprescindible sobre el trabajo en equipo y la amistad; otra opción es un entretenido libro de actividades de *Bluey* o *La patrulla canina*, basados en las series de televisión.

Estos primeros acercamientos a la lectura deben centrarse en la experiencia sensorial y emocional del libro, donde las ilustraciones coloridas, las texturas táctiles y las historias sencillas pero significativas crean asociaciones positivas. Los cuentos que abordan las emociones básicas resultan especialmente valiosos en esta etapa, ya que ayudan a los más pequeños a identificar y nombrar sus sentimientos, contribuyendo así a su desarrollo emocional y social.

**Al abrir un libro, el estudiante encuentra un refugio donde la sobreestimulación digital desaparece**

**Seleccionar el libro adecuado para cada etapa es fundamental para consolidar el hábito de la lectura**



### Primaria

De los 6 a los 12 años, la novela de aventuras y las sagas literarias pueden ser las mejores aliadas para consolidar el hábito lector. Historias que les enganchen como aquellas de misterio o humor son ideales para crear el hábito de 'querer saber más'. La serie de libros *Isadora de Moon*, de la famosa escritora e ilustradora británica Harriet Muncaster, puede ser una elección ideal para jóvenes lectores. Sus historias se caracterizan por ilustraciones detalladas que mezclan magia, hadas y vampiros.

Esta etapa es crucial porque los niños comienzan a leer de forma autónoma y necesitan encontrar libros que compitan en atractivo con las opciones de entretenimiento digital. Las sagas tienen la ventaja de mantener el interés a lo

largo de múltiples volúmenes, creando una inercia lectora positiva. También, títulos como *Harry Potter*, *Gerónimo Stilton* o las clásicas aventuras de *Manolito Gafotas* han demostrado su capacidad para enganchar a lectores de diferentes perfiles e intereses.

### Educación Secundaria Obligatoria

Entre los 12 y 16 años, la novela juvenil y gráfica cobran protagonismo. Destacan los temas de identidad, distopías o problemas sociales que resuenen con sus vivencias actuales. Algunos ejemplos: *Mentira* y *Miedo*, de Care Santos, dos thrillers juveniles que abordan la realidad de internet, redes sociales y la superación de miedos; o *Invisible*, de Eloy Moreno, el fenómeno literario que ha alcanzado un reconocimiento masivo y se ha considerado una lectura indispensable y de alto valor pedagógico en institutos, colegios y facultades de educación para tratar el acoso escolar.

Los adolescentes buscan en la lectura reflejos de sus propias inquietudes y conflictos identitarios, por lo que las novelas que abordan temáticas como el acoso

### → EL APUNTE

#### ► INFANTIL

Álbumes ilustrados y Pop-ups. Libros donde la imagen mande, que fomenten la curiosidad y el juego.

#### ► PRIMARIA

Novela juvenil y novela gráfica. Temas de identidad, distopías o problemas sociales que resuenen con sus vivencias actuales.

#### ► ESO

Novela juvenil y novela gráfica. Temas de identidad, distopías o problemas sociales que resuenen con sus vivencias actuales.

#### ► BACHILLERATO

Ensayos, clásicos modernos y de la literatura universal. Libros que desafíen su visión del mundo y preparen su pensamiento crítico.

escolar, la diversidad, los primeros amores, la búsqueda de la identidad personal o la crítica social conectan especialmente con

este público. La novela gráfica, por su parte, combina el atractivo visual con narrativas complejas, resultando un formato ideal para lectores que aún no se sienten cómodos con textos exclusivamente escritos o que provienen de una cultura más visual.

### Bachillerato

Con más de 16 años, los clásicos modernos y el ensayo pueden ser algunas de las opciones más recomendables. Libros que desafíen su visión del mundo y preparen su pensamiento crítico; clásicos juveniles como *La ladrona de libros*, de Markus Zusak; *El Hobbit*, de J.R.R. Tolkien; o *Marina*, la novela de literatura juvenil del escritor español Carlos Ruiz Zafón.

En esta etapa pre-universitaria, los jóvenes necesitan enfrentarse a textos más complejos que les preparen para los futuros retos intelectuales. Los clásicos de la literatura universal, adaptados o en su versión original según el nivel lector, también pueden ser ideales para ellos porque ofrecen una profundidad argumental y estilística que enriquece la capacidad de análisis y la sensibilidad estética.



# Rafa Nadal School: excelencia académica y formación en valores

El centro, ubicado en Manacor, se ha consolidado como modelo diferencial donde conviven la excelencia deportiva con la educativa

En un entorno donde conviven excelencia deportiva y desarrollo personal, el Rafa Nadal School se ha consolidado como un modelo educativo diferencial. Ubicado en el municipio de Manacor, dentro de la Rafa Nadal Academy, este colegio internacional impulsa a cada uno de sus alumnos a construir su camino con valores sólidos y mentalidad global.

Desde su fundación hace diez años, el proyecto ha crecido con una idea clara: ofrecer una formación integral basada en la experiencia real. Su singularidad reside en que los valores que promueve reflejan la trayectoria personal y profesional de Rafa Nadal. Como destaca la directora del

**El objetivo es formar estudiantes capaces de analizar y comprender el mundo desde una perspectiva global**

centro, Anne Lang: «Nuestros alumnos cuentan con un referente auténtico que encarna esos principios».

#### Valores que se viven

Esfuerzo, humildad, disciplina, resiliencia y respeto forman parte del día a día del centro. Los alumnos crecen en un entorno donde estos principios se aplican dentro y fuera del aula. La implicación directa de Rafa Nadal aporta autenticidad y coherencia. Así, los estudiantes no solo adquieren conocimientos, también herramientas para afrontar retos personales y profesionales.

#### Modelo académico internacional

El Rafa Nadal School ofrece un currículo americano exigente, diseñado para desarrollar pensamiento crítico, independencia y capacidad de adaptación. El objetivo es formar estudiantes completos, capaces de analizar y com-



Otro de los pilares del centro es su carácter internacional con profesores de diferentes países.

prender el mundo desde una perspectiva global. «Trabajamos con un enfoque centrado en el alumno, más allá de las calificaciones», subraya Lang.

El carácter internacional es otro de sus pilares. El profesorado, procedente de distintos países, aporta diversidad cultural y una visión enriquecedora. Este contexto favorece empatía, inteligencia emocional y sensibilidad intercultural. Además, estar dentro de la Rafa Nadal Academy permite acceder a instalaciones de primer nivel y convivir en un entorno de alto rendimiento.



**La educación se entiende como un esfuerzo compartido entre alumnos, familias y docentes**

Aulas luminosas, espacios abiertos, zonas verdes y un clima privilegiado impulsan aprendizaje y bienestar.

#### Educación en equipo

En el Rafa Nadal School, la educación se entiende como un esfuerzo compartido entre alumnos, familias y docentes. La colaboración genera confianza y permite crecer con autonomía, seguridad y ambición. «La palabra clave es equipo», resume su directora.

#### Rumbo a las mejores universidades

A lo largo de los años, el centro ha acompañado a sus alumnos hacia el éxito académico y personal. Muchos han accedido a universidades internacionales de prestigio y otros han seguido distintos caminos, siempre con una base sólida de valores y competencias. Además, es el único colegio acreditado en Balears para realizar los exámenes SAT, principal prueba de acceso a universidades de Estados Unidos.

Desde las primeras etapas hasta Secundaria, los alumnos crecen en un entorno que combina excelencia académica y formación en valores. Más allá de los resultados, el objetivo es formar jóvenes preparados para afrontar el futuro con determinación, pensamiento crítico y principios firmes.

RAFA NADAL SCHOOL



En estos diez años, el centro ha acompañado a sus alumnos hacia el éxito académico y personal, formando a alumnos con perspectiva global.

#### Rafa Nadal School

**Dirección** Crta. Cales de Mallorca s/n km 1.2, Manacor  
**Correo electrónico**  
[info@rafanadalschool.com](mailto:info@rafanadalschool.com)  
**Teléfono** (+34) 971 171 676



## CENTROS PRIVADOS Y CONCERTADOS Enseñanza y Formación

San Cayetano impulsa una formación académica rigurosa, con proyección exterior y orientada a preparar al alumnado para afrontar con garantías los retos del futuro a través de un pensamiento crítico

# Una ventana al mundo a través del Bachillerato Internacional

### San Cayetano

**Dirección** Avenida Picasso, 21, Palma

**Correo electrónico**  
secretaria@colegiosancayetano.com

**Teléfono** 971 22 05 75



100% de aprobados, superando en dos puntos la media mundial de calificación. La nota máxima de 41 sobre 45 refleja la exigencia y el compromiso del alumnado. En la promoción de mayo de 2024, una alumna del centro obtuvo un 44 sobre 45, un logro que, apenas lo alcanza un 0'2 % de los estudiantes de todo el mundo. Además, la apuesta del colegio por el Diploma Bilingüe permite que la totalidad de los estudiantes domine el inglés y el español, facilitando de esta forma su acceso a instituciones internacionales.

**E**l Colegio San Cayetano consolida su posición como referente educativo en Palma al cumplir un lustro impartiendo el Programa del Diploma (IB). Este modelo, presente en más de 140 países, no es solo un currículum académico de alto nivel sino que constituye un pasaporte directo a las universidades más prestigiosas del mundo y una preparación integral para un entorno global e incierto.

#### Formar ciudadanos, no solo estudiantes

La filosofía del IB en San Cayetano trasciende los libros de texto. El objetivo es forjar perfiles equilibrados: jóvenes indagadores, solidarios y con una mentalidad abierta. A través de una metodología basada en el pensamiento crítico y la resolución de problemas complejos, los alumnos adquieren herramientas para trabajar en equipo y liderar con integridad. Para ello, el centro cuenta con un profesorado de alto nivel, formado específicamente en esta metodología internacional, que actúa como guía constante en el desarrollo intelectual y emocional del estudiante.

#### Resultados que marcan la diferencia

Las cifras avalan la trayectoria del colegio. En la última promoción de mayo de 2025, San Cayetano alcanzó un hito extraordinario: un



**El centro apuesta por una metodología basada en el pensamiento crítico y la resolución de problemas complejos**

**En la promoción de 2025, San Cayetano logró un 100% de aprobados y dos puntos por encima de la media mundial**

#### Puente hacia el futuro profesional

El programa se estructura sobre pilares como la Monografía, el proyecto CAS (Creatividad, Actividad y Servicio) y Teoría del Conocimiento, complementados con una gran variedad de asignaturas, que incluye disciplinas tan innovadoras como Política Global, Sistemas Ambientales o Artes Visuales. Esta formación polivalente otorga a los graduados de San Cayetano una ventaja competitiva única: la libertad de elegir. Mientras muchos de sus alumnos optan por universidades españolas, otros ya cursan sus estudios en países como EE.UU., Reino Unido, Irlanda, Holanda, Alemania, Italia, Nueva Zelanda o China. En San Cayetano, el Bachillerato Internacional no es solo un título; es la garantía de que los alumnos están preparados para asumir el compromiso de crear un mundo mejor.



**La formación polivalente otorga a los graduados de San Cayetano una ventaja competitiva única: la libertad de elegir universidad. Sus alumnos pueden optar a universidades españolas y de otros países como EE.UU., Reino Unido, Irlanda, Holanda, Alemania, Italia, Nueva Zelanda o China.**



La Escoleta San Cayetano enmarca su labor educativa en el acompañamiento desde el cariño y el respeto.

ESCOLETA SAN CAYETANO



El segundo pilar es el equipo educativo especializado. La Escoleta San Cayetano cuenta con un equipo docente formado exclusivamente por maestras graduadas en Educación Infantil y certificadas internacionalmente en Disciplina Positiva por la Positive Discipline Association (PDA). Su objetivo es favorecer que los niños crezcan felices en un entorno seguro y de excelencia educativa, desde la convicción de que la mirada del docente es clave para convertir un espacio físico en una experiencia pedagógica de calidad.

El tercer eje es el entorno natural. La Escoleta está rodeada por una extensión de 80.000 metros cuadrados de jardines, zonas de césped, pabellones deportivos, una cueva natural, un auditorio, huertos, estanques y caminos que

**La Escoleta se plantea como un segundo hogar en el que acompañar a los niños en sus primeros pasos**

**Cuenta con un equipo docente formado exclusivamente por maestras graduadas en Educación Infantil**

conducen al denominado Bosque Encantado. Este espacio ofrece un marco singular para el aprendizaje y permite diseñar propuestas que contribuyen al desarrollo integral del alumnado.

#### **Acompañamiento**

A estos pilares se suman distintos servicios de valor añadido. Entre ellos figuran la atención médica presencial, con doctora en el centro escolar; agenda virtual y página web para la comunicación digitalizada con las familias; política de cero azúcares con cocina propia; política de cero pantallas en el primer ciclo de Educación Infantil; especialistas en educación musical, en catalán, y lengua inglesa; y un Departamento de Orientación con servicios de Psicología y Logopedia.

La Escoleta San Cayetano enmarca su labor educativa en el acompañamiento desde el cariño y el respeto. Su compromiso, según expone el centro, es ofrecer múltiples formas de aprendizaje desde el vínculo afectivo, un entorno seguro, la innovación pedagógica y la excelencia educativa. La continuidad educativa es otro de los elementos que destaca el proyecto. Al incorporarse posteriormente al segundo ciclo de Educación Infantil, las familias continúan en la misma línea de misión, visión, valores y excelencia educativa que caracteriza al Colegio San Cayetano.

# Innovación y vinculación: el modelo de aprendizaje

**La Escoleta de San Cayetano presenta un proyecto educativo centrado en el desarrollo integral del alumnado, el cuidado emocional desde los primeros años y la relación cotidiana con el entorno natural**

La Escoleta San Cayetano abrió sus puertas hace más de veinte años y está ubicada dentro del recinto del Colegio San Cayetano, un centro educativo con más de sesenta años de experiencia y trayectoria consolidada en el sector.

El proyecto parte de una idea central: los primeros años de vida son decisivos en el desarrollo infantil. Por ello, la Escoleta San Cayetano se plantea como un segundo hogar en el que acompañar a los niños en sus primeros pasos, con un modelo de aprendizaje basado en la innovación y la vinculación.

Su propuesta educativa se articula en torno a tres pilares funda-

mentales. El primero es un proyecto pedagógico innovador, flexible y creativo. La Escoleta plantea un amplio abanico de posibilidades para los más pequeños a través de la estimulación sensorial, el movimiento y el juego como eje del aprendizaje. El centro fomenta el desarrollo integral del menor mediante experiencias multisensoriales orientadas al despertar de los sentidos, sesiones de psicomotricidad al aire libre y talleres de experimentación con distintos materiales y elementos de la naturaleza. Todas las propuestas educativas se desarrollan con intencionalidad pedagógica y se adaptan a la realidad de cada equipo y de cada aula.

#### **Escoleta San Cayetano**

**Dirección** Avda Picasso, 21, Palma

**Correo electrónico** [secretaria@colegiosancayetano.com](mailto:secretaria@colegiosancayetano.com)

**Teléfono** 971 22 05 75



## CENTROS PRIVADOS Y CONCERTADOS



## Enseñanza y Formación

**B**aleares International College Sa Porrassa cuenta con valores sólidos que incorpora en su forma de entender la escuela: la integridad, la compasión, el respeto, la responsabilidad y la excelencia, todos ellos esenciales para el centro y su comunidad educativa. Y es que uno de los principales objetivos en los que trabajan es asegurar que sus estudiantes se desarrollen «como ciudadanos decentes y amables del mundo», asegura su directora Alison Colwell. Presumen de que la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en su escuela es excepcional, para ello cuentan con una plantilla de profesores «altamente cualificados y apasionados por sus asignaturas. Se preocupan por los estudiantes y hacen un esfuerzo adicional para apoyarlos y guiarlos», asegura Colwell. La inclusividad es otro factor imprescindible para Sa Porrassa, que cuenta con alumnos con distintas capacidades y de más de 45 nacionalidades diferentes. Mediante el trato individualizado, los maestros y maestras de la escuela se aseguran de que todos los niños accedan a una educación de alta calidad. Además, disponen de apoyo adicional para los niños en las primeras etapas del inglés, y también se centran en el desarrollo de habilidades avanzadas y desafiantes. Esto último no sería

## Un modelo educativo que crece en excelencia, inclusión y nuevas instalaciones

BIC Sa Porrassa cuenta con un equipo de profesionales volcados en el desarrollo de sus alumnos como apoyo y guía para ellos, además de inculcarles valores como la superación



BIC SA PORRASSA

posible si no contaran con una comunidad de familias involucradas «muy importante para nosotros», con las que trabajan de forma muy estrecha cualquier aspecto de la escolarización de sus hijos y fomentan la comunicación regular y frecuente. Además, llevan a cabo distintas festividades de las que las familias son grandes parti-

cipantes como el Día del Deporte y varias ferias.

Otro de los atractivos de Sa Porrassa son sus instalaciones, donde han invertido de manera significativa en ello: laboratorios de ciencias completamente nuevos, una piscina y la remodelación completa del campo y las instalaciones deportivas exteriores, que

ya han finalizado y de las que ya disfrutan. Al preguntarle a su directora Alison Colwell qué les diferencia, ella es clara: «la calidad

de enseñanza y aprendizaje, nuestros profesores y profesionales, el énfasis en el cuidado, el bienestar y el apoyo de nuestros estudiantes, nuestros excelentes resultados en los exámenes y nuestra ética inclusiva y acogedora».

### Baleares International College Sa Porrassa

**Dirección** Camí Cala Figuera 3, Sa Porrassa, Islas Baleares

**Correo electrónico** secondary@admissions.balearesint.net

**Teléfono** 971 13 31 67



## La naturaleza en el aula con el programa Forest School

BIC Sant Agustí promueve una cultura orientada al desarrollo físico, social, intelectual y emocional de su alumnado

**B**aleares International College Sant Agustí es una de las escuelas más antiguas de la Isla, fundada en 1957, con un currículo británico para niños de 3 a 11 años, dentro de una comunidad internacional con más de 20 nacionalidades.

Dirigido por Elizabeth Compton, British International College Sant Agustí se presenta como un centro volcado en las relaciones, la cercanía y un entorno seguro y afectuoso para sus alumnos. La inclusividad es uno de sus pilares, con un enfoque de aprendizaje adaptativo y personalizado para niños tanto de la Isla como de distintos países. Como explica la directora, «nos centramos en las necesidades de cada niño y en cómo pueden progresar hacia sus metas. Es esencial encontrar el equilibrio entre el éxito académico y el bienestar».

Para sostener ese modelo, el colegio cuenta con un equipo docente cualificado y con experiencia en Educación Primaria e Infantil, tutorías personales y cercanas, «fundamentales para una educación británica de alta calidad», y asistentes de apoyo al

### Baleares International College Sant Agustí

**Dirección** C/ de María Villangómez 17, Palma.

**Correo electrónico** primary@admissions.balearesint.net

**Teléfono** 971 40 31 61



aprendizaje. A ello suma un completo programa extracurricular con propuestas como fútbol, baloncesto, robótica y capoeira.

El centro también defiende que la crianza implica a toda la comunidad educativa, por lo que concede gran importancia a la participación de las familias mediante jornadas y talleres, como la semana STEAM. En ese vínculo entre casa y escuela, el tutor desempeña



BIC SANT AGUSTÍ

un papel esencial, con una comunicación continua y clara sobre la evolución y las expectativas de cada estudiante.

Entre las competencias que más valora Sant Agustí destacan la confianza, la amabilidad y un sólido nivel de inglés y español, dentro de un enfoque centrado en el niño. Su propuesta se completa con un programa de idiomas que

permite avanzar por niveles y aprender alemán y francés, además de unas instalaciones y actividades que favorecen el aprendizaje al aire libre, con espacios como el comedor con vistas al mar, el

eco-jardín, el bosque cercano, el club de vela, el centro deportivo local y las excursiones.

Destaca de forma sobresaliente su programa de Forest School, el cual introduce a los niños en el mundo natural, donde la curiosidad es la fuerza impulsora y cada experiencia se convierte en una oportunidad de crecimiento. Se trata de un enfoque reconocido de aprendizaje al aire libre que, a través de sesiones regulares en un entorno natural, permite a los alumnos desarrollar su confianza, independencia y resiliencia, así como una comprensión más profunda del mundo que les rodea. Los profesores trabajan estrechamente con los profesionales de EDUNAT para garantizar que las actividades de descubrimiento al aire libre refuercen los objetivos del Currículo Británico. Las sesiones de Forest School ofrecen una «experiencia vivida» para Ciencias, con la exploración de ecosistemas, biodiversidad y cambios estacionales; Geografía, con el cuidado del medio ambiente, la elaboración de mapas y la comprensión de la topografía; Lengua, fomentando el vocabulario descriptivo y la escritura creativa a través de estímulos sensoriales; y Desarrollo Personal y Social, desarrollando la resiliencia, el trabajo en equipo y el bienestar emocional.



El Centro Universitario Beato Luis Belda se convertirá en el primer campus universitario de las Islas Baleares especializado de forma íntegra en estudios de Ciencias de la Salud. El nuevo centro, adscrito a la Universidad CEU San Pablo, tiene su sede en Palma.

El proyecto contempla la creación de un campus biosanitario que forma parte de una apuesta académica de largo recorrido vinculada a la formación de profesionales de la salud en las Islas.

La actividad académica se iniciará en septiembre de 2026, una vez concluidos los trámites administrativos y obtenidas las autorizaciones correspondientes. El Centro Universitario Beato Luis Belda se convierte así en un nuevo actor dentro del sistema universitario balear, en un momento de creciente demanda de estudios vinculados al ámbito sanitario.

En su primer curso académico el nuevo centro ofrecerá titulaciones oficiales de grado en Medicina, Enfermería, Fisioterapia y Psicología. El Grado en Medicina incorporará plazas bilingües a partir del tercer curso, dando la

**El proyecto prevé una implantación progresiva de nuevas titulaciones biosanitarias y capacidad para cerca de 2.000 estudiantes**

dimensión internacional a esta formación académica. A partir del curso 2027-28 comenzarán los grados en Farmacia y Odontología, lo que permitirá completar una oferta universitaria plenamente orientada al ámbito biosanitario.

Todas las titulaciones se han diseñado con una orientación práctica desde el inicio de la formación. El modelo académico prioriza el aprendizaje aplicado, la adquisición progresiva de competencias clínicas y el contacto temprano con entornos profesionales reales como elementos centrales del proceso formativo. Esta aproximación se apoya en infraestructuras específicamente concebidas para la docencia en Ciencias de la Salud.

El campus se ubicará en el edificio del antiguo Riskal, cuya adecuación se ha planificado a partir de criterios de sostenibilidad y reutilización de una infraestructura existente, integrándola en el entorno urbano de



CENTRO UNIVERSITARIO BEATO LUIS BELDA

# Palma contará con un campus universitario especializado en Ciencias de la Salud a partir del próximo curso

El Centro Universitario Beato Luis Belda iniciará su actividad con grados en Medicina, Enfermería, Fisioterapia y Psicología



Todas las titulaciones se han diseñado con una orientación práctica desde el inicio de la formación.

Palma. La nueva sede universitaria incorporará laboratorios especializados, un centro de simulación clínica avanzada, una clínica

odontológica universitaria de carácter social y espacios docentes adaptados a metodologías universitarias innovadoras.



La actividad académica del centro se apoyará para su aprendizaje práctico en una red de convenios y alianzas estratégicas en Baleares

## Centro Universitario Beato Luis Belda

**Dirección** Pg. de Mallorca, 14,  
**Correo electrónico**  
[info@beatoluisbelda.es](mailto:info@beatoluisbelda.es)  
**Teléfono** +34871 08 02 80



que se desarrollarán en entornos reales. Entre ellos, destaca el acuerdo con Juaneda Hospitales, que permitirá a los estudiantes realizar prácticas clínicas en sus centros sanitarios. Además, el convenio con el RCD Mallorca ampliará las oportunidades de formación práctica de las diferentes profesiones sanitarias en el ámbito deportivo profesional.

La adscripción a la Universidad CEU San Pablo garantiza que las titulaciones impartidas se desarrollen en el marco académico, normativo y de calidad de una universidad con una trayectoria consolidada de más de cincuenta años de docencia e investigación en Ciencias de la Salud.

En el ámbito del acceso a los estudios, el CEU tiene una política común de becas y ayudas al estudio para todos sus centros educativos. En el curso 2025-26, la institución ha destinado más de 30 millones de euros a este programa, que ha beneficiado a 9.697 estudiantes. La mayor parte de este esfuerzo se concentra en la enseñanza universitaria, con cerca de 27 millones de euros dirigidos a alrededor de 8.000 alumnos, lo que representa el 26% del total de

estudiantes universitarios del CEU. Este sistema de becas y ayudas, articulado a través de distintas convocatorias en función del mérito académico, la situación económica, la discapacidad, el talento o circunstancias personales y familiares, forma parte de la naturaleza benéfico docente del CEU y se aplica en todos sus centros de educación superior.

El nuevo centro desarrollará también actividad investigadora, en el marco de la Escuela Internacional de Doctorado del CEU, que integra a sus cuatro universidades en España.

## CENTROS PRIVADOS Y CONCERTADOS



## Enseñanza y Formación

María Llompart, directora de la Escola d'Hoteleria de les Illes Balears, destaca la amplia oferta formativa del centro

# La EHIB, referente en formación hotelera, conecta aulas y empresa para crear profesionales de éxito

María Llompart, directora de la EHIB, repasa la amplia oferta formativa del centro, su estrecha conexión con las empresas del sector y su apuesta por una formación práctica y de calidad. Desde su creación en el año 1995, el centro tiene como objetivo fundamental formar a los futuros profesionales del sector.

—¿Cuál es su oferta formativa?

—La EHIB ofrece formación en tres áreas de conocimiento diferentes: alimentos y bebidas, alojamiento y dirección hotelera. En el área de alimentos y bebidas impartimos el curso de Formación Profesional de grado medio Técnico/a en Cocina y Gastronomía, de dos años de duración, donde el alumno podrá adquirir las competencias necesarias para desarrollar las tareas específicas en una cocina. Este año, como novedad, se impartirá el curso de Formación Profesional de grado medio en Servicios de Restauración, también con una duración de dos años. En él, el alumnado aprenderá a preparar, presentar y servir alimentos y bebidas, así como a ofrecer una atención al cliente de calidad. Además, ofrecemos dos cursos de especialización que se imparten en temporalidad baja ya que van destinados a profesionales del sector: curso de Especialista en Alta Cocina, dirigido a personas con expectativas de perfeccionamiento o mejora de sus conocimientos, sobre todo en gestión de bufés y carta de restaurante; y el curso de Sumiller. El Diploma de Sumiller es una titulación propia de la Escola d'Hoteleria de les Illes Balears, coordinada por los departamentos de Restauración y de Formación continua en colaboración con la Asociación Balear de Sumilleres. En el área de alojamiento, ofertamos el curso de FP de Técnico Superior en Gestión de Alojamientos Turísticos, cuya competencia general es la de organizar y controlar establecimientos de alojamiento turístico. Finalmente, contamos con el Grado

«Cada logro de nuestro alumnado es y seguirá siendo un enorme orgullo para la Escuela»

María Llompart  
EHIB



Universitario en Dirección Hotelera, cuyo objetivo es el de proporcionar a los alumnos y alumnas los conocimientos y las habilidades necesarias para la dirección de empresas hoteleras y de restauración con prácticas externas en entornos nacionales e internacionales y con un alto nivel de formación en lengua inglesa y alemana. Esta formación se complementa con cursos más breves como son los certificados de profesionalidad dirigidos a personas desocupadas que realizamos de la mano del SOIB, y cursos de formación continua y a la carta para que empresas y profesionales puedan cubrir necesidades formativas más específicas.



ESCOLA D'HOTELERIA DE LES ILLES BALEARS



—¿De qué forma se puede acceder a estudiar en su centro?

—Las vías de acceso van en relación con los estudios elegidos. Para los estudios de FP de grado medio es 4º de ESO o un FP básico. FP Técnico Superior de alojamientos es un FP de grado medio, bachiller o acceso mayores de 25 años. Y la PBAU o FP superior o acceso mayores de 25 para el Grado en Dirección Hotelera. En el caso de los cursos de especialización es necesaria una experiencia profesional previa si no se tienen estudios anteriores.

—¿Se implican en que los alumnos tengan trabajo a la hora de acabar sus estudios?

—Si, la implicación es total. Cada año organizamos unas jornadas de empresas en la que el alumnado tiene a su disposición las principales cadenas y establecimientos, para que puedan establecer contactos tanto para prácticas como para un contrato laboral. También contamos con una bolsa de trabajo que canaliza las peticiones de empresas y estudiantes. Otro punto que destacar es que el alumnado cuenta con un tutor personal que

le acompaña y asesora, de manera especial, en sus prácticas en empresas.

—¿Cómo colaboran con empresas para prácticas?

—La colaboración de las empresas es esencial y en ese sentido quiero agradecerles su implicación en nuestro proyecto formativo. Las prácticas constituyen un pilar fundamental de nuestros planes de estudios, con una duración que oscila entre 250 y 600 horas según

## EHIB

Dirección Campus Universitari - Edifici Arxiduc Lluís Salvador Crta Valldemossa, km 7,5 Palma  
Correo electrónico [escola.hoteleria@uib.es](mailto:escola.hoteleria@uib.es)  
Teléfono 971 172 608/626



el programa formativo. Cabe destacar, por un lado, las prácticas que el alumnado realiza en las propias instalaciones de la EHIB, donde adquiere una base sólida en un entorno controlado y formativo. Por otro, las prácticas curriculares en establecimientos externos, que se desarrollan una vez superadas con éxito las asignaturas teóricas. Estas prácticas externas se llevan a cabo en empresas del sector de la hostelería, tanto en alojamiento como en restauración, y permiten al estudiante desempeñar funciones acordes a su formación, como cocinero, *maitre*, recepcionista o incluso en puestos de apoyo a la subdirección hotelera. Los alumnos del grado de Dirección Hotelera tienen dos periodos prácticos, uno nacional y otro internacional, en países como Alemania, Francia, Italia, México, R. Dominicana, Portugal, Panamá, Argentina, Bélgica o EAU.

—¿Cuál es la filosofía del centro?

—Formar a los futuros profesionales del sector y ofrecer para ello la mejor formación teórico-práctica de calidad. Creemos que nuestra responsabilidad es dar una formación basada en la excelencia para dotar a los alumnos de las herramientas necesarias para que puedan desempeñar su futuro laboral con éxito en el área que hayan escogido.

—De su escuela han salido grandes profesionales que a su vez dan prestigio al centro...

—Así es, con más de 30 años de experiencia, son muchos los chefs, sumilleres, directores y subdirectores de hotel, así como propietarios de establecimientos de restauración y hostelería que se han formado en la EHIB. Cada logro de nuestro alumnado ha sido y seguirá siendo un enorme orgullo para la Escuela.



# La Universitat de Mallorca: desde dentro

La Universitat de Mallorca ya está aquí. La nueva institución universitaria, impulsada por ADEMA, nace con el objetivo de ampliar la oferta formativa, adaptarla a las nuevas demandas profesionales y acercar los estudios superiores al conjunto de la isla mediante una red de campus distribuidos en diferentes puntos de Mallorca (Inca y Palma Son Rossinyol-Coll d'en Rabassa-Jaime III), al tiempo que refuerza la capacidad del territorio para generar conocimiento, innovación y oportunidades. El proyecto se sustenta en la sólida trayectoria de ADEMA, que acumula más de 30 años de experiencia en formación superior, investigación e innovación educativa en Baleares. Ese recorrido le ha permitido consolidar una base académica firme, contar con una estructura ya plenamente operativa y mantener una estrecha conexión con el tejido social y productivo de las Islas, a través de la colaboración con más de 400 empresas y de su presencia activa en distintas instituciones socioeconómicas del archipiélago.

## Sectores estratégicos

La Universitat de Mallorca quiere evitar la fuga del talento balear, atraer perfiles nacionales e internacionales y contribuir a un mayor equilibrio del sistema universitario balear, alineando su oferta formativa con las necesidades reales del entorno económico y social. La nueva institución desplegará una oferta académica amplia, especializada y estratégica, concebida para dar respuesta a ámbitos con una elevada demanda formativa y profesional, y para ampliar las oportunidades de acceso a estudios superiores en Baleares.

En el ámbito de las Ciencias de la Salud, la oferta incluirá inicialmente los grados en Biomedicina, Ingeniería Biomédica y de la Salud, Medicina, Logopedia, Nutrición Humana y Dietética, Odontología (esta última también en inglés). Asimismo, se incorporarán los másteres en Cirugía e Implantología Oral, Ingeniería de la Salud Oral, Nutrición Clínica y Odontología Digital (este último también en inglés), junto con el programa de doctorado en Ciencias de la Salud. Junto a esta área, se articulará una segunda línea académica centrada en la Arquitectura, las Artes, el Diseño, las Ciencias Sociales, la Tecnología y la Gestión. En este marco, se impartirán los grados en Arquitectura, Ciencias Políticas y Administración Pública, Dirección de Empresa Deportiva (este último también en inglés), Diseño, Diseño de Videojuegos, Ingeniería de Datos,

La institución impulsada por ADEMA ofrecerá nuevas titulaciones de grado, máster y doctorado en sectores estratégicos de la Salud, Arquitectura, Tecnología y Gestión, altamente demandados, y en su mayoría, no disponibles en nuestras Islas



ADEMA



La Universitat de Mallorca cuenta con cuatro campus distribuidos en Mallorca (en Inca y Palma) para evitar la fuga del talento y acercar los estudios a nuestras Islas.

## El proyecto se sustenta en la sólida trayectoria de ADEMA, con más de 30 años de experiencia

Sociología, Sociología e Ingeniería de Datos y Bellas Artes (este último también en inglés). Esta oferta se completará con los másteres en Arquitectura (habilitante), Profesional Development en Bellas Artes y Diseño de Productos, así como con el programa de doctorado en Arte, Diseño y Humanidades. Además, se desarrollará un programa de Formación Permanente para cubrir las necesidades de la demanda formativa en las Islas.

## Modelo académico

Uno de los ejes centrales de la Universitat de Mallorca es su modelo académico, basado en la interdisci-

plinaria, la aplicación práctica del conocimiento, la conexión directa con el entorno profesional y socioeconómico y la investigación. La formación combinará docencia teórica con aprendizaje basado en proyectos y servicios, integración de tecnologías de vanguardia y entornos de simulación 3D, lo que permite preparar a los estudiantes para contextos profesionales complejos y en constante evolución. Este enfoque incorpora herramientas como la inteligencia artificial, la simulación clínica, los entornos virtuales y tecnologías 3D hápticas, así como metodologías activas que sitúan al estudiante en el centro del proceso de aprendizaje. La docencia se desarrollará en un entorno multilingüe, en catalán, castellano e inglés, lo que refuerza la proyección internacional del alumnado, y un equipo de docentes, investigadores y profesionales en activo de primer orden tanto a nivel autonómico, nacional como internacional.

## Universidad cercana a la sociedad

La nueva institución académica cuenta con una red de campus

## ADEMA

**Dirección** Campus Son Rossinyol:

Gremi de Passamaners, 11.

Campus Inca: C/ des Tren 72.

Campus Coll d'en Rabassa:

C/ Sant Joan de Deu 1.

Campus Jaime III: Av. Jaime III, 26

**Correo electrónico**

[info@eua.edu.es](mailto:info@eua.edu.es)

**Teléfono** 871 770 307



na sostenibilidad y eficiencia mediante la rehabilitación de espacios existentes e incorpora infraestructuras especializadas para la docencia, la investigación, la innovación, la práctica clínica avanzada y la transferencia de conocimiento en áreas estratégicas como la Salud, la Arquitectura, las Artes, el Diseño, la Tecnología y las Ciencias Sociales.

Además, el proyecto incorpora una dimensión social relevante, con iniciativas orientadas a la promoción de la salud y asistencial en colaboración con entidades sociales y fundaciones, continuando y reforzando la labor de la Fundación ADEMA+.

## Casi 7 millones en becas

Se destinarán hasta 6,8 millones de euros en becas en los próximos diez años, con varios programas de ayudas destinados a potenciar y atraer el talento, así como a beneficiar a estudiantes de alto rendimiento, deportistas de élite y perfiles con fuerte compromiso social.

distribuidos en distintos puntos de Mallorca, con sedes en Inca y Palma (Son Rossinyol, Coll d'en Rabassa, Jaime III), además de un campus online, con el objetivo de acercar la Educación Superior a la sociedad, vertebrar el territorio y dinamizar diferentes entornos urbanos. El proyecto combi-



Con 53 años de historia, Grupo Fleming ha sido un referente en la educación en Mallorca a través de sus dos prestigiosas escuelas: EDIB y Academia Fleming. Hace unos meses, dio un paso adelante con la unificación de su oferta educativa bajo la nueva marca: edibfleming.

Toni Vidal, director del centro, reflexiona sobre que: «Cualquier persona haría cualquier cosa por darle la mejor educación a sus hijos. Y, por lo tanto, ayudarles a tener mejores oportunidades para que puedan ser independientes, y accedan a un mercado laboral muy complejo. Todos nos hemos preguntado ¿dónde estarán nuestros hijos dentro de unos años?, ¿cómo se van a ganar la vida? Desgraciadamente solo el tiempo nos dará la respuesta. Pero como padres, sí está en nuestra mano darles herramientas para ayudarles en este camino. En edibfleming intentamos que nuestra experiencia educando alumnos, nuestra oferta educativa y la calidad de nuestros profesionales, transmita la seguridad que las familias necesitan para decidirse a la hora de elegir una escuela».

#### Una escuela que escucha

Igual de importante que escuchar a los padres, es escuchar a los alumnos. En edibfleming los estu-

# ¿Dónde estarán nuestros hijos en unos años? La pregunta que todos nos hacemos

EDIB y Academia Fleming unen su oferta educativa y nace edibfleming



EDIBFLEMING

diantes no solo asisten a una escuela, sino que forman parte de un equipo que escucha las diferentes inquietudes de todos ellos.

#### Planes de estudios tan diversos como tipos de estudiantes

##### Ciclos Formativos Grado Superior:

- Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma.
- Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Web.
- Técnico Superior en Marketing y Publicidad.
- Técnico Superior en Acondicionamiento Físico.
- Técnico Superior en Administración y Finanzas.
- Técnico Superior en Documentación y Administración Sanitarias.
- Técnico Superior en Enseñanza y Animación Sociodeportiva.
- Técnico Superior en Integración Social.

##### Ciclos Formativos Grado Medio:

- Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería.
- Técnico en Guía en el Medio Natural y de Tiempo Libre.

#### edibfleming

**Dirección** Av. de Portugal, 1, A, Centre, 07012 Palma,  
**Teléfono** 971 20 86 53



#### Higher National Diploma:

- Diseño Audiovisual.
- Diseño Gráfico.
- Diseño de Interiores.
- Diseño de Moda.
- Diseño de Videojuegos.

A lo largo de los próximos meses, edibFleming seguirá preparando el próximo curso para liderar el nuevo momento que llega a la educación en Mallorca.

NUEVO CURSO >>>

NUEVAS ILUSIONES >>>

NUEVAS SONRISAS >>>

NUEVAS MATRICULACIONES

Abierto plazo matriculación 2026

# ¿DÓNDE VES A TUS HIJOS EL CURSO QUE VIENE?

#### CICLOS FORMATIVOS:

- >>> Grado Medio
- >>> Grado Superior
- >>> Higher National Diploma (HND)

+ info en:

[dondeteves.com](http://dondeteves.com)

edibfleming.

53 AÑOS EDUCANDO...Y VOLVER A NACER

53 ANYS EDUCANT...I TORNAR A NÀIXER

53 YEARS OF EDUCATION...A NEW BEGINNING