

Ultima Hora

Sábado, 13 de septiembre de 2025

Educación y Formación



Índice

4 Adema potencia la Educación Superior de alta empleabilidad y la investigación

5 CAEB se vuelca en la formación con una amplia y variada oferta para profesionales y empresas

6 «De Baleares al mundo: así prepara Fábrica de Valientes a la próxima generación»

7 Del aula al cielo: la ruta hacia una prometedora carrera

8 El programa pionero que impulsa la transformación digital y la IA en Baleares

8 El puente entre el colegio y la familia



10 Formación que abre las puertas al mundo laboral

11 Descubre los cursos de inglés del British Council en Palma

12 El curso empieza con menos pantallas

13 El futuro del Bachillerato ya está aquí

14 Formación de calidad y oportunidades de trabajo

15 Educación personalizada, visión internacional y futuro innovador

EMPRESAS COLABORADORAS

IDIOMAS PROGRESO, THE ACADEMY, ADEMA, CAEB, FÁBRICA DE VALIENTES, ADV FORMACIÓN, LAB PYME, ESERP, EHIB, BRITISH COUNCIL, AGORA PORTALS, AMADIBA, LUIS VIVES, FUNDACIÓ UNIVERSITAT EMPRESA.



100% APROBADOS

en junio 2025: Cambridge First, Advanced, PET, Anglia Exams y Trinity College London



- Examen oficial al final de cada curso
- Profesorado titulado y experimentado
- Niños y jóvenes de 4 a 17 años
- Cursos para universitarios y adultos
- Horarios flexibles - Grupos reducidos
- Preparación rápida A2 - B1 - **B2** - C1 - C2
- Cursos intensivos con certificado oficial cada mes



Nuevo curso
Inicio: 2 de Octubre
MATRÍCULA ABIERTA



Progreso
Idiomas

Vía Portugal, 1 - bajos
Plaça Abú Yahyá, 3 - 1º
www.progresoidiomas.com - info@progresoidiomas.com

¡Elige la profesionalidad!

Septiembre escribe la primera página del curso

El curso ha comenzado y con él se reactiva la actividad educativa en todas las etapas

En marcha y, con él, el pulso académico recupera su ritmo en todos los niveles. La educación no se limita a un calendario ni a una sucesión de exámenes, también actúa como engranaje que organiza la vida familiar, la planificación de los centros y el día a día de los estudiantes. Cada comienzo de curso implica un esfuerzo colectivo de adaptación, con familias que reajustan rutinas, docentes que redefinen programas y alumnos que estrenan etapa, ilusiones y responsabilidades.

El regreso a las aulas funciona, además, como un termómetro social. Permite medir el avance de nuevas metodologías, la irrupción de la digitalización, la evolución de los idiomas y la apuesta creciente por la formación profesional y artística.

Calendario escolar 2025-2026

Los estudiantes de Baleares de infantil, primaria, secundaria, bachillerato y educación especial comenzaron sus clases el pasado miércoles. Un día después, el jueves 11 de septiembre, lo hizo el resto de enseñanzas, los estudiantes de la EEIP-Danza; por su parte, los alumnos de los distintos grados de Formación Profesional lo harán el viernes que viene, 19 de septiembre; y los estudiantes de la EEIP-Música lo harán el 25 de este mismo mes. Los Centros de Educación para Personas Adul-

Nace la Xarxa d'Escoles en Català impulsada por la Assemblea de Docents

La Asamblea de Docents presentó públicamente, el pasado 27 de agosto en Palma, la Xarxa d'Escoles en Català, *Feim Pinya*, que nace con la voluntad de crear un espacio de formación y acompañamiento mutuo con encuentros periódicos entre docentes y educadores para compartir estrategias metodológicas, recursos, materiales y experiencias de éxito enseñando en catalán. Así lo dieron a conocer en la Plaça de La Llotja de Palma, en el marco de la cena a la fresca comunitaria organizada por el colectivo Brunzit.

La Xarxa d'Escoles en Català aspira a llegar a docentes y educadores de cualquier área o etapa, de centros escolares y espacios educativos, como clubes, entidades juveniles o asociaciones de tiempo libre. También animan a participar a todos los miembros de la comunidad educativa comprometidos con la escuela pública, inclusiva, de calidad y en catalán.

De hecho, el CEIP Verge de Lluc de Palma acogerá diversas actividades en los próximos meses y hasta el 7 de marzo. El primer acto será el 23 de septiembre y servirá para presentar la Xarxa y sus objetivos, así como recoger propuestas y sugerencias y enfocar la calendarización.



tas (CEPA) iniciarán las clases lectivas el 26 de septiembre.

Todas estas enseñanzas finalizarán las clases lectivas el 19 de junio de 2026, excepto las enseñanzas elementales y profesionales de música y danza, que terminarán las actividades lectivas el 12 de junio, y los alumnos de segundo de bachillerato que terminarán el 22 de mayo.

Por otro lado, el curso para las Escuelas Oficiales de Idiomas de Baleares va del 29 de septiembre hasta el 29 de mayo de 2026. En cuanto a las vacaciones, en Navidad tendrán lugar en el periodo comprendido entre el 22 de diciembre y al 6 de enero (ambos incluidos); en Semana Santa, se corresponden al periodo comprendido entre el 2 y el 12 de abril (ambos

incluidos).

Asimismo, este curso cuenta con los siguientes días festivos: 8 de diciembre, 27 de febrero, 2 de marzo y 1 de mayo.

Una elección estratégica que abre puertas

La Formación Profesional es una de las puertas más sólidas al mercado laboral. Su alto valor radica en la capacidad de conectar directamente la enseñanza con las necesidades reales de las empresas, ofreciendo a los estudiantes un aprendizaje práctico, especializado y aliñado con los sectores que más empleo generan. La digitalización, la sostenibilidad y la innovación son algunos de los sectores que están marcando el rumbo económico, por lo que la FP se ha consolidado como una de las vías más eficaces para preparar perfiles técnicos y demandados.

Los ciclos formativos abarcan desde la sanidad hasta la hostelería, pasando por la tecnología, la energía, la administración o el diseño, entre otros, y permiten acceder a empleos de calidad con tasas de inserción laboral que superan a otras enseñanzas superiores. Además, su flexibilidad con modalidades presenciales, semipresenciales y duales que combinan estudio y trabajo en empresas, la convierten en una herramienta de futuro para jóvenes y también para adultos que buscan reorientar su carrera. De un tiempo a esta parte, la FP ya no se percibe como un plan alternativo, sino como una elección que abre puertas al empleo y, al mismo tiempo, deja abierta la posibilidad de continuar estudios universitarios. Apostar por la Formación Profesional equivale a invertir en empleabilidad y en capital humano de calidad.

THE ACADEMY INTERNATIONAL SCHOOL
EDUCACIÓN BRITÁNICA · INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA · BACHILLERATO INTERNACIONAL EN INGLÉS

THE JOY OF LEARNING

info@theacademyschool.com / Tel 971 60 50 08

Educación y Formación

ADEMA inicia el curso 2025/26 con nueva oferta académica y cuatro campus que apuestan por la excelencia académica y la empleabilidad. Con más de tres décadas de trayectoria formando a profesionales en las Islas Baleares, este grupo empresarial de enseñanza de Educación Superior se distingue por ofrecer titulaciones oficiales, tanto universitarias como de postgrado y de Formación Profesional.

Un catálogo de titulaciones que conjuga alta empleabilidad, investigación, un modelo de docencia que integra tecnología, proyectos de aprendizaje y servicio, sostenibilidad, compromiso social e internacionalización, con la mirada puesta en la vocación del alumnado y la demanda de los sectores económicos productivos.

Actualmente, ADEMA ofrece cinco grados universitarios oficiales -Odontología, Bellas Artes (en castellano e inglés) y Nutrición Humana y Dietética-, además del Máster Oficial en Odontología Digital, y una oferta de Formación Profesional (presencial y *online*), con ciclos medios y superiores en áreas clave como la salud, el deporte, y el diseño de Moda y Calzado, estas dos últimas como novedades para el próximo año.

NOVEDADES

Este curso realiza la implantación del Grado en Diseño y cuatro másteres especializados en Arte y Diseño

Asimismo, incorpora una nueva propuesta para el curso 2025/26, la implantación del Grado en Diseño con diferentes especialidades dentro del marco de las Enseñanzas Artísticas Superiores, y cuatro másteres especializados en Arte y Diseño.

Campus

Esta expansión de ADEMA se traduce en una red de campus que ha apostado por evitar el consumo de nuevo suelo, rehabilitando y reutilizando edificios.

—Campus Palma (Son Rossinyol): El centro principal, equipado con laboratorios de última generación, aulas de simulación clínica, espacios adaptados a las nuevas tecnologías y Clínica Integrada. Aquí se concentran el Grado en Odontología, Nutrición Humana y Dietética, Bellas Artes y el Máster en Odontología Digital. Además, se encuentra el Centro de Formación Profesional de ADEMA con una oferta variada de ciclos medios y superiores en salud y deporte.

—Campus Inca: Especializado en Enseñanzas Artísticas Superiores y Diseño. Acoge el nuevo Grado en Diseño con especialidades como Moda, Interiores, Gráfico o Producto, así como másters en Diseño de Interiores, Diseño de



ADEMA ofrece cinco grados universitarios oficiales: Odontología, Bellas Artes (en castellano e inglés) y Nutrición Humana y Dietética.

ADEMA potencia la Educación Superior de alta empleabilidad y la investigación en sus 4 centros

Contará con dos centros de investigación en Ciencias Médicas y en Bellas Artes y Diseño



La empleabilidad es una constante en estas titulaciones.



Videogames, Escritura Creativa o Arte y Codiseño Social.

Asimismo, se impartirán los grados de FP de Moda y Calzado. También alberga el Centro de Investigación Universitaria de Mallorca en Bellas Artes y Diseño, ES CRUM, con colaboración de

universidades internacionales.

—Campus Coll d'en Rabassa: Espacio dotado de modernas instalaciones, laboratorios y salas de simulación virtual e IA y tecnología de vanguardia; alberga el Centro de Investigación Universitaria de Ciencias Médicas de Mallorca

ADEMA

Direcciones

Campus Son Rossinyol: Gremi Passamaner, 11 / Campus Inca: C/ des Tren, 72 / Campus Coll d'en Rabassa: Sant Joan de Deu, 1

Correo electrónico

info@eu.edu.es

Teléfono

871 77 03 07



para impulsar el I+D+i y otros tipos de formación especializada.

—Campus Online: Una plataforma avanzada que permite poder estudiar desde cualquier lugar, con apoyo docente, evaluación continua con mayor flexibilidad sin renunciar a la excelencia académica.

La empleabilidad es una constante en cada una de estas titulaciones. La institución mantiene convenios con más de 400 empresas de diversos sectores para garantizar prácticas formativas de calidad e inserción laboral. Además, ADEMA está integrada en

entidades clave como la Confederación de Asociaciones Empresariales de Baleares (CAEB), Cámara de Comercio de Mallorca, PIMEM, UBES o el Cercle d'Economía de Mallorca, Art Palma Contemporáneo o Círculo de Bellas Artes de Palma, entre otras, lo que refuerza su conexión directa con las necesidades del mercado, y en el terreno internacional, en la Asociación para la Educación Dental en Europa (ADEE).

Cabe destacar el impacto de ADEMA que va más allá de las aulas. A través de su Fundación ADEMA+, la institución desarrolla programas de salud bucodental y hábitos nutricionales dirigidos a más de 8.500 escolares, en colaboración con 60 centros educativos. También, mantiene convenios con más de 30 ONG's y 15 ayuntamientos de Mallorca para atender a familias en situación de vulnerabilidad. Además, la institución mantiene un programa de cooperación internacional en Kenia, en la Isla de Wasini, con actividad asistencial, de promoción de la salud y residencias artísticas.

Finalmente, hay que señalar que dispone de una batería de becas para ayudas al estudio, con el objetivo de garantizar el acceso de alumnos con recursos limitados, deportistas de élite o jóvenes con vocación social. La idea es clara: el talento debe ser la única condición para acceder a una educación universitaria de calidad.

CAEB se vuelca en la formación con una amplia y variada oferta para profesionales y empresas

El prestigioso Programa Avanzado de Dirección General alcanza su XXI edición en colaboración con el IE Business School

La Confederación de Asociaciones Empresariales de Baleares (CAEB) presenta una amplia y diversa oferta formativa para el último cuatrimestre de 2025, diseñada para atender las necesidades de profesionales y empresas en un entorno en constante cambio. Con un enfoque en la actualización de conocimientos y el desarrollo de nuevas competencias, la formación ejecutiva ofrecida por CAEB cubre áreas estratégicas clave para cualquier organización moderna, desde la dirección empresarial hasta la transformación digital y la gestión de equipos.

La Línea Ejecutiva de CAEB



Participantes del XX Programa Avanzado de Dirección General.

acerca formación de alto nivel, con la colaboración de escuelas de negocios de referencia, universidades y consultorías especializadas,

lo que garantiza una actualización constante y un aprendizaje adaptado a las demandas del mercado.

Entre los planes más destaca-

dos están, un año más, el Programa Avanzado de Dirección General (PADG), que alcanza su XXI edición consolidado como uno de los referentes más prestigiosos en la formación ejecutiva en España. Organizado por la patronal CAEB e impartido por IE Business School, este curso está diseñado para proporcionar a empresarios, directivos y gestores las herramientas necesarias para enfrentarse a los nuevos desafíos empresariales en un contexto global en constante evolución.

Este programa se celebrará en CAEB Palma desde el 20 de noviembre de 2025 hasta el 12 de marzo de 2026, ofreciendo una combinación de sesiones presenciales y aprendizaje *on line* a través del campus virtual de IE Business School. Además, el enfoque práctico y dinámico del PADG asegura una transferencia inmediata de los conocimientos adquiridos al entorno empresarial de cada participante.

Formación ejecutiva y bonificada

Además del PADG, CAEB oferta otros programas avanzados, como el de Dirección de Recursos Humanos (X edición), el Programa Avanzado de Coaching Ejecutivo, de Equipos y Personal o el de Secretariado Ejecutivo, entre otros. La formación bonificada de CAEB trabaja para incrementar la penetración de la formación bonificada en las empresas, para así conseguir que el tejido empresarial de Baleares pueda rentabilizar al máximo sus aportaciones en formación y cada empresa obtenga el retorno más adecuado a sus necesidades.

CAEB

Dirección C/ Aragó 215, 2º,
07008 Palma
Correo electrónico
formacion@caeb.es
Teléfono 971 706 008



En la línea de formación bonificada también ofrece un amplio catálogo de cursos: *Inteligencia Artificial, Autocad, Elaboración de Nóminas, Contabilidad, Excel, Mindfulness, Líder Coach, Business English, Herramientas productivas de Microsoft 365*, entre otros. La formación bonificada de CAEB trabaja para incrementar la penetración de la formación bonificada en las empresas, para así conseguir que el tejido empresarial de Baleares pueda rentabilizar al máximo sus aportaciones en formación y cada empresa obtenga el retorno más adecuado a sus necesidades.

ALTA DIRECCIÓN, ALTA INFLUENCIA: LIDERAR PARA EL BIENESTAR LABORAL



**Viernes,
26 de septiembre de 2025
De 9:30 a 13:30 h**

CASA ESMENT
Camí de Son Roca, 17,
07198 Son Ferriol

ASISTENCIA GRATUITA

RESERVA DE PLAZA:
www.caeb.es/agenda/eventos

Con la financiación de:


Conselleria de Treball,
Funció Pública i Diàleg Social
Institut de Seguretat i Salut Laboral

Líder con cabeza y con alma: Cómo traducir el bienestar en resultados



Cristina Beascochea

Coach de alta dirección, consultora de empresa y conferenciante.

La Calidad Relacional (QR), un valor diferencial para generar impacto en las organizaciones



Joan Quintana Forns

Psicólogo coach, fundador y director del Instituto Relacional.

Líder con conciencia: Comunicación, escucha y emoción



Magdalena Comas

Coach Ejecutivo y Personal. Fundadora de Belight.

Coloquio: El bienestar como eje estratégico: Barreras y palancas reales

Joan Quintana Forns, Psicólogo coach, fundador y director del Instituto Relacional

Guillermo García Móliz, director general de BonGrup Baleares

Inés Rotger, presidenta de la Asociación Balear de la Empresa Familiar

Jesús Iglesias, director de Personas y Valores del Hospital Sant Joan de Déu

Daniel Ferreiro Díaz, Responsable Selección y formación Sanitas Seguros

Conducido por **Cristina Beascochea**.

Conclusiones



Elena Urizar

Profesional del Visual Thinking

Clausura



Óscar Paz

Director del IBASSAL

«De Baleares al mundo: así prepara Fábrica de Valientes a la próxima generación»

Paty de Luque Muntaner, fundadora y CEO de Fábrica de Valientes (FdV), ha convertido lo que comenzó en 2012 como un modelo educativo en un referente nacional en educación internacional y proyectos de educación emocional. Con más de una década de experiencia, defiende que la clave está en unir educación emocional y oportunidades académicas que preparan a jóvenes para prosperar en un mundo lleno de desafíos. Fábrica de Valientes dispone de una consolidada red de *high schools* en EEUU, a lo que se suma ahora Reino Unido y Canadá, con programas de trimestre o año académico en colegios e internados cuidadosamente seleccionados, para cursar ESO o Bachiller.

—Estados Unidos sigue siendo su destino estrella. ¿Por qué?

—Porque el sistema educativo americano combina creatividad, práctica, innovación y motivación como ningún otro. Allí los estu-

APRENDIZAJE

Cuentan con programas en Reino Unido, Estados Unidos y Canadá, destacando la educación emocional y la excelencia académica

diantes aprenden presentando proyectos, debatiendo en clase, practicando deporte al más alto nivel y trabajando en equipo. Es un sistema que ayuda a descubrir talentos y a desarrollar habilidades que les acompañarán toda la vida. Y lo sabemos de primera mano: cada año viajamos a EEUU para conocer de cerca los proyectos educativos de los colegios, familias, residencias, y reforzar nuestros acuerdos con sus equipos directivos. Además, gracias a los acuerdos exclusivos que mantenemos con colegios de prestigio en EEUU, nuestros Valientes acceden a oportunidades económicas únicas, que hacen posible vivir esta experiencia en condiciones muy ventajosas. Nuestros Valientes vuelven con un inglés impecable, y con una madurez y una visión internacional que los distingue.

—Este año ofrecen programas en Reino Unido y Canadá. ¿Qué

«Un año académico en el extranjero no empieza en el avión, empieza antes, entrenando la inteligencia emocional», asegura Paty de Luque, CEO de FDV, que une educación emocional y experiencias internacionales



En Fábrica de Valientes entienden el deporte como parte de la vida académica en el extranjero: cultura del esfuerzo, trabajo en equipo y pertenencia. A la derecha, la CEO de FdV, Paty de Luque.



La vida académica internacional incluye mucho más que clases: en Fábrica de Valientes apuestan por clubs como DECA, donde los estudiantes entran emprendimiento, creatividad y liderazgo.

aportan a sus Valientes?

—Incorporamos Reino Unido y Canadá a nuestra propuesta educativa como respuesta a las demandas de las familias. Reino Unido destaca por su tradición académica, el rigor de sus colegios e internados y la cercanía geográfica, lo que facilita una primera experiencia internacional a pocas horas de casa. Canadá, es un gran país con un sistema educativo de referencia mundial y, más accesible gracias a las nuevas conexiones aéreas con Baleares.

—Ha mencionado un programa que acerca el High School americano a Baleares. ¿En qué consiste exactamente y cómo se compaginaria con la ESO o el Bachiller?

—Es un programa innovador y oficial de High School de EEUU, que el alumno cursa en paralelo a su ESO o Bachiller en Baleares. Con sesiones online en inglés

en la preparación emocional. Otras organizaciones entregan información; nosotros formamos a los estudiantes para que viajen preparados en lo académico, lo cultural y lo emocional. Cada Valiente entrena con nuestro equipo FdV en sesiones de autoconocimiento, resiliencia, comunicación, gestión emocional, inteligencia cultural y adaptabilidad. Y lo más importante: la preparación no acaba al embarcar en el avión. Durante todo el curso, además de un coordinador en destino, cada estudiante cuenta con un mentor personal en España, que es su referente de confianza para el seguimiento académico, emocional y cualquier apoyo que necesite. Preparación completa. Acompañamiento real. En eso somos diferentes.

—Uno de sus programas es 'Summer Counselor FdV', una experiencia laboral y formativa en campamentos de verano en EEUU. ¿Qué aporta a los jóvenes?

—Es una oportunidad única para jóvenes de 19 años que

quieran trabajar como monitores en campamentos de verano de EEUU, y desarrollar sus habilidades profesionales. Estos campamentos comparten nuestra filosofía educativa, basada en la convivencia, el deporte, la naturaleza y la creatividad. No es solo un trabajo, son 8 semanas de liderazgo, madurez y como la formación no acaba en el aula, ni en un campamento, estamos preparando un programa de prácticas profesionales en empresas de EEUU.

—¿Qué le diría a los padres que están pensando en un trimestre o curso en el extranjero para sus hijos?

—Que no se trata solo de elegir un destino o aprender inglés. Es mucho más, es la mejor inversión en la vida de su hijo. En Fábrica de Valientes llevamos ya muchos años demostrando que nuestro modelo funciona: preparación rigurosa, atención continua y cercana con el mejor equipo humano y acuerdos exclusivos con colegios cuidadosamente seleccionados.

Nuestro lema es 'De Baleares al mundo', así prepara Fábrica de Valientes a la próxima generación. Por eso, no ofrecemos un simple curso escolar sino que diseñamos una experiencia para cada alumno. A los padres les invito a conocernos, y que sigamos construyendo un mundo de Valientes.



Fábrica de Valientes

Dirección Pº Mallorca, 20 Palma
Correo electrónico hola@fabricadevalientes.com
Teléfono +34 682 118 521



(ciencia, tecnología, historia global, comunicación, liderazgo...), y acompañamiento desde Fábrica de Valientes, sin interferir en el horario del centro. Al completarlo, obtienen el diploma americano. Para los colegios en Baleares, es una forma sencilla de internacionalizar su proyecto educativo, ofreciendo un valor diferencial que abre las puertas de universidades en todo el mundo.

—Su lema es que un curso en el extranjero no son unas vacaciones. ¿Cómo se traduce eso en la preparación previa?

—La diferencia entre estudiar fuera y aprovecharlo de verdad está

Educación y Formación

Convertirse en tripulante de cabina de pasajeros (TCP) exige algo más que la pasión por volar. Requiere disciplina, formación rigurosa y un conjunto de habilidades que abarcan desde la seguridad aérea hasta la excelencia en la atención al cliente. En Palma, ADV Formación se ha consolidado como una referencia para quienes sueñan con despegar hacia una carrera internacional en el sector aéreo.

El centro imparte un curso intensivo de diez semanas que conduce a la certificación oficial de TCP y que incorpora dos credenciales clave: el nivel Cambridge B2 en inglés aeronáutico y la especialización en Silver Service, un estándar de calidad muy valorado tanto en aerolíneas comerciales de primer nivel como en la aviación ejecutiva. Esta última preparación aporta un plus estratégico con el dominio de protocolos de servicio dirigidos a un cliente exclusivo, donde cada detalle cuenta.

PREPARACIÓN

ADV Formación otorga la certificación oficial de TCP con el nivel Cambridge B2 de inglés y la especialización en 'Silver Service'

La formación no se queda en el aula. Gracias a su alianza con Global Training Aviation, los estudiantes entran en simuladores de última generación que reproducen situaciones de emergencia y operaciones reales. Este contacto con escenarios prácticos consolida la seguridad y la capacidad de reacción, dos competencias clave para quienes deberán enfrentarse a la imprevisibilidad de un vuelo. La experiencia del profesorado constituye otro de los pilares de ADV Formación. Los instructores son profesionales en activo que trasladan al aula no solo la normativa vigente, sino también vivencias acumuladas en miles de horas de vuelo. Esa transmisión directa de conocimiento práctico, unida a la flexibilidad de horarios, convierte el curso en una opción accesible y



El resultado de estudiar en ADV es un perfil profesional versátil y competitivo: habilitación como tripulante de cabina, dominio del inglés certificado y entrenamiento en servicio de élite.

Del aula al cielo: la ruta hacia una prometedora carrera

ADV Formación prepara a los futuros tripulantes de cabina con un programa de formación completo y único



realista para perfiles diversos.

El inglés ocupa un lugar central en la propuesta académica. Además de la preparación específica en el marco del curso de TCP, ADV Formación actúa como centro preparador Cambridge y ofrece programas abiertos para quienes desean certificar su nivel de inglés general o presentarse a exámenes oficiales, siempre con el respaldo de profesores nativos. El resultado es un perfil profesional versátil y competitivo: habilitación como tripulante de cabina, dominio del inglés certificado y entrenamiento

ADV FORMACIÓN

Dirección General Riera, 44, Palma.

Correo electrónico

info.advformacion@gmail.com

Teléfono 609 671 525 – 660

830 834



ESCUELA OFICIAL
DE TRIPULANTES
DE CABINA
DE PASAJEROS



TRIPLE TITULACIÓN
TRIPULANTE DE CABINA + INGLÉS B2 + SILVER SERVICE
Hazte AUXILIAR DE VUELO
Y VUELA CON NOSOTROS EN MENOS DE 3 MESES

*Ven a conocernos!
Cumplimos tu deseo de volar*

Calle General Riera, 44 (bajos) Palma 609 671 525 Síguenos: [@adv.formacion](https://www.instagram.com/adv.formacion)



El puente entre el colegio y la familia

Cada vez se valora más una educación adaptada a las necesidades de cada estudiante, y en ese contexto, los profesores de refuerzo tienen un rol fundamental

Durante años, han sido los grandes aliados en la sombra del sistema educativo. Sentados en la mesa del comedor, en academias de barrio o conectados a través de una pantalla, los profesores de repaso se han consolidado como una figura clave para muchos estudiantes y sus familias. Su papel, lejos de limitarse a resolver dudas de matemáticas o corregir errores de sintaxis, es el de acompañar, orientar y, en muchas ocasiones, traducir el lenguaje académico en algo comprensible y útil. Son, en esencia, el puente invisible entre el colegio y el hogar.

Tradicionalmente, se les ha vis-

APOYO

El acompañamiento personalizado se vuelve crucial cuando el ritmo del aula no se adapta al del alumno

to como un apoyo puntual para preparar exámenes o recuperar asignaturas suspensas. Sin embargo, su función ha evolucionado hacia un enfoque mucho más integral. Hoy, estas figuras enseñan contenidos, trabajan habilidades de estudio, técnicas de organización, estrategias para gestionar la ansiedad y, en muchos casos,

refuerzan la autoestima de alumnos que se sienten desmotivados o desbordados en el entorno escolar.

Para muchas familias, el tiempo, y a veces también los conocimientos para supervisar tareas escolares, es limitado. No todos los padres pueden sentarse a repasar fracciones o analizar oraciones subordinadas con sus hijos. Es ahí donde entra el profesor de repaso, no como un sustituto del colegio ni de la familia, sino como un aliado que complementa.

Este acompañamiento personalizado se vuelve crucial cuando el ritmo del aula no se adapta al del alumno. Mientras en el colegio



El programa pionero que impulsa la transformación digital y la inteligencia artificial en Baleares

LabPyme Baleares presenta el Programa Superior en Transformación Digital & IA, una formación gratuita gracias a la financiación europea

El tejido empresarial balear encara un momento decisivo. La irrupción de la inteligencia artificial generativa y las tecnologías digitales está redefiniendo la competitividad de las pymes. En este terreno, LabPyme Baleares lanza el Programa Superior en Transformación Digital & IA, una formación 100% subvencionada con fondos europeos que se presenta como una hoja de ruta práctica y estratégica para autónomos, directivos y responsables de área.

Programa

Esta formación, con título propio de la UCAM, está orientada a autónomos, directivos, responsables de área y profesionales de PYMES. Ofrece un programa de 136 horas lectivas complementadas con 10 horas de mentoría personalizada. Además, se imparte en formato híbrido, con dos sesiones *on line* semanales y un encuentro presencial mensual, adaptándose así la agenda de los profesionales. La propuesta no se queda en teoría. Cada alumno desarrolla su



El programa, con título propio de la UCAM, combina 136 horas lectivas con 10 horas de mentoría personalizada.

propio Plan de Transformación Digital, abordando desde la experiencia del cliente hasta la ciberse-

y la adopción de metodologías colaborativas. La formación incorpora un enfoque transversal de sostenibilidad y economía circular, alineado con las exigencias actuales del mercado.

Enfoque

Uno de los elementos más atractivos del programa es su profesorado. Figuras como Joan Muñoz Poveda, consultor con más de tres décadas de experiencia, o Eugenia Morlans, especialista en marketing digital con una importante tra-

ectoria en Google, aportan un bagaje difícil de encontrar en programas similares. A ellos se suman profesionales en activo que han pilotado proyectos de comercio electrónico, estrategia *on line*

LabPyme Baleares

Dirección Fra Lluís Jaume Vallespir, 64b, bajos, Palma

Correo electrónico info@labpymebaleares.com
Teléfono 607 843 214



y optimización de procesos en distintos sectores. La metodología incluye casos de uso de diferentes sectores como el turismo, comercio, y servicios, entre otros, lo que convierte al curso en un laboratorio real de innovación para las pymes. Las próximas ediciones se celebrarán en Baleares en septiembre, octubre y noviembre de 2025, así como en enero de 2026. La inscripción ya está abierta en www.labpymebaleares.com.



Las funciones de los profesores de repaso han ido evolucionando con el tiempo, adoptando un enfoque mucho más integral.

prima, a menudo, el avance del temario, el profesor de repaso puede detenerse, retroceder, explicar desde otra perspectiva o adaptar los contenidos a la realidad de los estudiantes. Esa capacidad de ajuste marca, en muchos casos, la diferencia entre el éxito y el fracaso escolar.

En el triángulo que forman colegio, familia y profesor de repaso, la comunicación es esencial. Aunque no siempre existe una coordinación directa con los docentes del centro, los profesores particulares suelen conocer bien los ritmos del sistema educativo,

ción *on line*, su figura también ha vivido una transformación. Las clases por videollamada, las plataformas de seguimiento, las aplicaciones educativas e incluso los grupos de apoyo en redes sociales han multiplicado las posibilidades del acompañamiento académico. Pero también han generado un mercado más competitivo.

Mientras algunas familias apuestan por academias consolidadas o profesores con formación pedagógica específica, otras recurren a estudiantes universitarios que ofrecen clases a precios más asequibles. El resultado es un ecosistema educativo muy diverso, donde coexisten perfiles profesionales, metodologías y niveles de calidad muy distintos.

Hoy se apuesta por una educación más personalizada y efectiva, y los profesores de repaso juegan un papel importante en ese camino. Su trabajo no se limita a explicar un temario, sino a ayudar a reforzar lo aprendido en clase, aclaran dudas, cubren lagunas y acompañan a cada alumno según sus necesidades.

Aunque no siempre se les reconozca, están ahí cada tarde, ya sea en persona o en línea, ayudando a que el aprendizaje avance, paso a paso y con confianza.

10 Razones para estudiar en eserp

<eserp>

Digital Business & Law School

Nº1 - MBA Forbes

Top 1 MBA en España según Forbes.

QS STARS

4 over 5 ★★★★

Eserp obtuvo 4 de 5 estrellas, destacando en excelencia educativa.

90%

Empleabilidad

9 de cada 10 alumnos consiguen empleo al finalizar sus estudios.

40

años de experiencia

formando miles de profesionales en todo el mundo.

+150

convenios con empresas

Acceso directo a oportunidades gracias a nuestra red de partners.

Metodología Práctica

Aprende con proyectos reales y visión digital desde el inicio.

Grados, Doble Grados, Grado + Máster, Másters Universitarios y MBAs

Eserp Community

+41.000 alumni

Networking, clubs y experiencias que hacen tu paso inolvidable.

Proyección Internacional

Programas bilingües, acuerdos globales y movilidad universitaria.

Ubicación Estratégica

Estudia en el corazón de Palma de Mallorca.



La Escola d'Hoteleria de les Illes Balears ofrece una amplia variedad de cursos de formación continua y a la carta, diseñados para responder a las necesidades de un sector en constante evolución.

Formación que abre las puertas al mundo laboral

La Escola d'Hoteleria de les Illes Balears presenta sus programas formativos, que abarcan un gran abanico de propuestas, y sus correspondientes salidas profesionales

La Escola d'Hoteleria de les Illes Balears (EHIB) inicia su actividad en el año 1995 con el objetivo de crear un modelo formativo en constante actualización, que potencie la capacidad científica y tecnológica de los recursos humanos del sector turístico balear, así como fomentar sinergias con otros destinos turísticos de referencia mundial.

La oferta formativa abarca un amplio abanico de propuestas, diseñadas para responder a las necesidades del sector y ofrecer una preparación de excelencia a los futuros profesionales de la hostelería. Los estudios que se imparten en la Escola d'Hoteleria de les Illes Balears se organizan en tres grandes áreas: alojamiento; alimentos y bebidas; y dirección hotelera. Cada una de estas áreas ofrece programas formativos específicos que preparan al alumnado para desempeñar distintos roles en hoteles y restaurantes.

La formación práctica ocupa un lugar destacado en los planes de estudio y se desarrolla tanto a través de prácticas internas, realizadas en las propias instalaciones de la Escola d'Hoteleria de les Illes

Baleares, como mediante estancias formativas en empresas del sector.

Los estudios que se imparten en la Escola d'Hoteleria de les Illes Balears ofrecen múltiples salidas profesionales. El perfil del alumnado y la vía de acceso dependen del tipo de formación escogida.

Área de Alojamiento

—Ciclo Formativo de Grado Superior en Gestión de Alojamientos Turísticos (duración: 2 cursos académicos). Este título tiene como objetivo ofrecer una formación integral y especializada en el ámbito del alojamiento turístico, preparando al alumnado para asumir responsabilidades en diferentes áreas del sector. Entre las principales salidas profesionales se encuentran: jefe/a de recepción, jefe/a de reservas, gobernante/a, organizador/a de eventos, coordinador/a de calidad, guest service, entre otras.

Área de alimentos y bebidas

—Ciclo Formativo de Grado Medio Técnico en Cocina y Gastronomía (duración: 2 cursos académicos). Formación de dos años diseñada para dotar al alumnado



de las competencias básicas necesarias para desempeñar funciones propias de una cocina profesional o establecimiento de restauración.

Durante el ciclo, el estudiante adquirirá la capacitación necesaria para: realizar elaboraciones culinarias; llevar a cabo procesos de preelaboración y regeneración de materias primas; y preparar la decoración y presentación final de los platos, entre otras habilidades fundamentales del entorno gastronómico.

—Especialista en Alta Cocina. Esta especialización está dirigida a estudiantes y profesionales del ámbito culinario que deseen perfeccionar sus habilidades y ampliar sus conocimientos, especialmente en áreas como la decoración gastronómica y la gestión de bufets y cartas de restaurante.

Las principales salidas profesionales asociadas a esta formación incluyen: jefe/a de cocina, chef ejecutivo/a, coordinador/a de cocina, consultor/a en la industria ali-

ACTUALIZACIÓN EHIB también cuenta con formación para profesionales que desean actualizar o mejorar competencias

carta, diseñados para responder a las necesidades de un sector en constante evolución.

Además del Diploma de Sumiller, la escuela imparte cursos especializados en vinificación, viticultura, pizzaiolo profesional, entre otros.

También se ofrecen formaciones específicas para profesionales que desean actualizar o mejorar sus competencias, así como cursos dirigidos a personas desempleadas en los ámbitos de la cocina, la restauración, el alojamiento y los idiomas.

EHIB

Dirección Carr. de Valldemossa, km 7, 5, Norte, Palma

Correo electrónico escola.hotelaria@uib.es

Teléfono (+34) 971172608 / 2626



mentaria, consultor/a en innovación y creación culinaria, así como coordinador/a de F&B en congresos y convenciones.

—**Sumillería.** El Diploma de Sumiller es una titulación propia de la Escola d'Hoteleria de les Illes Balears, coordinada por los departamentos de Restauración y Formación Continua, en colaboración con la Asociación Balear de Sumilleres. El objetivo proporcionar al alumno los conocimientos fundamentales sobre el mundo del vino.

Área de dirección: Grado en Dirección Hotelera

El Grado en Dirección Hotelera tiene como objetivo dotar al alumno de los conocimientos y habilidades necesarios para la gestión y dirección de empresas hoteleras. Su finalidad es formar profesionales capacitados para desempeñar funciones directivas en empresas de alojamiento y restauración.

El programa incluye prácticas nacionales e internacionales y una formación de alto nivel en idiomas especialmente inglés y alemán.

El alumnado dispone de un plan de acción tutorial personalizado a lo largo de toda la carrera, que garantiza un seguimiento y apoyo continuos.

Además, la Escola d'Hoteleria de les Illes Balears ofrece una amplia variedad de cursos de formación continua y a la

carta, diseñados para responder a las necesidades de un sector en constante evolución.

Además del Diploma de Sumiller, la escuela imparte cursos especializados en vinificación, viticultura, pizzaiolo profesional, entre otros.

También se ofrecen formaciones específicas para profesionales que desean actualizar o mejorar sus competencias, así como cursos dirigidos a personas desempleadas en los ámbitos de la cocina, la restauración, el alojamiento y los idiomas.

Inglés cerca de ti

Clases de inglés para niños y jóvenes de 3 a 17 años

El British Council utiliza métodos de enseñanza innovadores, incorporando los últimos recursos educativos para garantizar un aprendizaje efectivo.


BRITISH COUNCIL

Where English comes to life

Descubre los cursos de inglés del British Council en Palma

Colegio Luis Vives, CIDE o el Liceo Francés son algunos de los centros donde se imparten estos cursos

Si resides en Palma y tienes claros tus objetivos para este año, en el British Council te lo ponen fácil.

En un mundo donde los idiomas son indispensables para alcanzar nuestras metas, ¿qué mejor que empezar haciéndolo de la mano del instituto cultural público del Reino Unido, cuya misión y experiencia se basan en la formación y el conocimiento de la lengua inglesa y su cultura, mediante actividades educativas para todas las edades? Atento a los cursos que tienen dirigidos a niños y jóvenes en Palma:

Uno de los propósitos que caracteriza al British Council, es crecer junto a sus estudiantes más jóvenes y acompañarlos hacia un futuro lleno de oportunidades. Sus programas están diseñados para ayudarles a avanzar paso a paso, con el acompañamiento de profesores altamente cualificados, materiales actualizados y recursos complementarios que enriquecerán su aprendizaje.

Cursos disponibles en CIDE, Luis Vives y Liceo Francés

El British Council tiene su presencia en amplias localizaciones clave



Uno de los propósitos del British Council es acompañar a sus estudiantes en el proceso de aprender inglés.

APRENDIZAJE
El British Council ofrece un ambiente de aprendizaje diseñado para que los alumnos mejoren sus habilidades en inglés y disfruten

en Palma, como son: Colegio Luis Vives, el Liceo Francés y CIDE, ofreciendo en estos centros cursos

para cualquier niño o joven, independientemente de si son estudiantes de dichos colegios.

Esta política inclusiva permite que un amplio grupo de jóvenes en Palma pueda acceder a una educación en inglés de primer nivel.

En cada uno de estos centros, el British Council ofrece un ambiente de aprendizaje diseñado para que los alumnos mejoren sus habilidades en inglés y disfruten del proceso.

BRITISH COUNCIL

Dirección C/ de l'Arxiduc Lluís Salvador, 1, 4^a planta, Norte,

Correo electrónico hello@britishcouncil.es

Teléfono 911 218 000



grupos de edad actividades gratuitas de refuerzo del aprendizaje, a través de sesiones llamadas English Extra, en las que podrán compartir su experiencia y seguir aprendiendo junto a alumnos de diferentes clases.

El British Council utiliza métodos de enseñanza innovadores, incorporando los últimos recursos educativos para garantizar un aprendizaje efectivo. Además, cada sede ofrece un entorno de aprendizaje seguro, donde desarrollar sus habilidades en un ambiente que fomenta la participación y el crecimiento personal.

Inscripciones abiertas

Las inscripciones están abiertas tanto en CIDE como en el Colegio Luis Vives y el Liceo Francés.

Es importante recordar que también ofrecen cursos en el colegio Madre Alberta, en el colegio Juan de la Cierva, en el colegio Virgen del Carmen y en el IES Joan Alcover, solo para estudiantes de sus centros.

Es una inversión en el futuro de los niños, niñas y jóvenes y una forma de ampliar sus horizontes a través del inglés.

¡Matrículate en British Council!

El curso empieza con menos pantallas

Por primera vez en las aulas de Infantil y en 1º, 2º y 3º de Primaria están prohibidos los dispositivos digitales, mientras que en el resto de la etapa se regulan limitando las horas de uso diario

La digitalización de la enseñanza educativa era vista hasta hace muy pocos años como un progreso que indudablemente mejoraría su calidad, pero del furor que generó inicialmente se ha pasado al temor por sus impactos nocivos sobre el alumnado. La falta de concentración por su instantaneidad o la pérdida de cultura del esfuerzo por las facilidades que ofrecen son algunos de los efectos que la Conselleria d'Educació aspira a paliar.

El curso que acaba de empezar es el primero en el que se prohíben las pantallas en Infantil y regulan su uso en 1º, 2º y 3º de Primaria. Solo se usarán como excepción en los casos en que se desarrollen programas específicos que incorporen plataformas digitales y, en estos casos, también se limitan a un máximo de una hora semanal. En 4º de Primaria los alumnos podrán usar estos dispositivos de forma individual una hora al día, mientras que en 5º y 6º se permitirá ampliar este límite siempre que sea compatible con los objetivos pedagógicos y el bienestar del alumnado.

La pandemia aceleró la digitalización en todos los sentidos, y eso se mantiene para casos concretos en los que es útil para mejorar la enseñanza. De este modo, se podrá ampliar el número máximo de horas de uso de estos dispositivos para eliminar barreras de acceso al aprendizaje y garantizar la participación activa de todo el alumnado en el aula, así como para facilitar el contacto social con los estudiantes de atención educativa hospitalaria y domiciliaria.

Móviles prohibidos

A estas regulaciones se añade la prohibición de los móviles en centros públicos y concertados. El alumnado no podrá usarlos durante toda la jornada escolar, lo que incluye el horario lectivo, el recreo, los períodos dedicados a actividades complementarias y extraescolares, y las salidas. Excepcionalmente, los estudiantes de Secundaria y de enseñanzas postobligatorias podrán utilizar estos dispositivos, si no se pueden usar los del centro educativo, exclusivamente para actividades puntuales con fines didácticos y pedagógicos.

Capacidad de atención

La capacidad de atención de los pequeños es cada vez más limitada por el uso de las tecnologías, según advierten desde el Consejo General de la Psicología de España. Sin embargo, el 24,5 % de los padres no ha hablado nunca con sus hijos sobre los peligros y riesgos de Internet,

según un estudio citado por este organismo estatal. Únicamente el 36 % de los menores ha recibido formación sobre ciberseguridad en sus centros en España.

Asimismo, la lista de impactos negativos sobre los más jóvenes es mucho más larga. La literatura científica citada por el consejo habla de cómo un uso indebido provoca bajo rendimiento académico; dificultades en el desarrollo del lenguaje; problemas de sueño; problemas relacionados con la alimentación; insatisfacción con la imagen corporal; problemas de conducta; menores niveles de autoestima; mayores niveles de depresión; ansiedad y sensación de soledad.

DIGITALIZACIÓN

La pandemia aceleró la digitalización en todos los sentidos, y eso se mantiene para casos concretos en los que es útil para mejorar la enseñanza

ATENCIÓN

La capacidad de atención de los niños es cada vez más limitada por el uso de las tecnologías, según el Consejo General de la Psicología de España



Un uso indebido de las pantallas puede provocar, entre otros, un bajo rendimiento académico.

Los niños de Baleares son los que antes acceden a pantallas: con menos de 3 años

Los menores de Baleares son los que más pronto en España tienen un primer contacto con una pantalla digital. Según una encuesta realizada por la empresa multinacional de ciberseguridad Kaspersky Lab, lo hacen antes de los tres años. En comunidades como Canarias, Extremadura, Galicia o Melilla se produce entre los cuatro y los seis años, mientras que en Andalucía, Aragón, Comunidad de Madrid, Valencia o País Vasco se da entre los siete y los diez. Esta falta de control se produce a pesar de las advertencias sanitarias sobre la falta de concentración que genera su uso desde edades tempranas o los problemas generalizados de salud mental que potencian, como ansiedad y depresión.

Aun así, casi la mitad de los menores españoles (47%) tienen su primer contacto con aparatos conectados a Internet antes de cumplir los siete años, aunque sea para ver dibujos. Tras la primera toma de contacto, los dispositivos llegan a sus vidas para quedarse. Según la respuesta de las familias encuestadas, cuatro de cada diez menores (39%) tienen su primer dispositivo con menos de 11 años. La Comunidad de Madrid es el territorio en el que reciben su primer dispositivo a más corta edad, entre los cuatro y los seis años. Baleares, entre los 11 y los 13. La tablet es el primer dispositivo que les regalan, aunque, cuando se hacen mayores, dan el salto al smartphone.

Antes de los cinco años, un 78 % de los menores usan tablet; el porcentaje se reduce al 51 % entre los seis y los diez años. De los 11 a los 13 años, un 48 %, y hasta la mayoría de edad el porcentaje alcanza el 73 %, según los datos del análisis.

Según las respuestas de los progenitores, las actividades más frecuentes entre menores de 13 años son ver series o películas y jugar a videojuegos, mientras que a partir de los 14 años lo más habitual es chatear con amigos. La mayoría (38%) pasa entre una y dos horas diarias en Internet y un 30% está conectado más de dos horas. El 32% restante se conecta durante menos de una hora o solo en fines de semana o días festivos.

Sin embargo, el 24,5% de los padres y madres nunca ha hablado con sus hijos sobre los peligros de Internet. Los expertos recomiendan establecer «toques de queda» o evitar el uso de pantallas en determinadas situaciones o momentos del día, como en la mesa o en la hora previa a irse a la cama.

El futuro del Bachillerato ya está aquí

Agora Portals, inaugura el Agora Talent Hub, un espacio que inspira a los jóvenes a desarrollar todo su potencial

Agora Portals International School inaugura el Agora Talent Hub, un espacio moderno y vanguardista destinado a los alumnos de Bachillerato nacional e internacional, concebido para inspirar, investigar y aprender en un entorno que simula el mundo universitario y profesional.

La importancia de rediseñar los espacios educativos

El Agora Talent Hub responde a la necesidad de evolucionar de un modelo centrado en la transmisión de información a un modelo centrado en la construcción activa del conocimiento.

Se trata de mucho más que un espacio físico: es la materialización de una visión pedagógica que apuesta por la innovación, la internacionalidad y la excelencia. Un entorno que sitúa al alumno en el centro, estimula sus sentidos, potencia su talento y lo prepara para un futuro global y cambiante.

En palabras de su director, Rafael Barea: «Los colegios debemos apostar por el rediseño de los espacios educativos, de forma que sean más amplios, luminosos y flexibles, donde los sentidos sean estimulados para favorecer el aprendizaje de forma natural. El Agora Talent Hub ha sido creado para que los alumnos de Bachillerato puedan desplegar todo su potencial en un entorno muy similar al universitario y al mundo profesional».

El Bachillerato Internacional: excelencia global

La apertura del Agora Talent Hub no se entiende sin la conexión con el Bachillerato Internacional (IB Diploma Programme – DP), uno de los programas más prestigiosos del mundo.



Los alumnos de Bachillerato de Agora Portals podrán desplegar todo su potencial en un entorno muy similar al universitario y laboral.



El Agora Talent Hub es el salto desde un modelo centrado en la transmisión de información a un modelo centrado en la construcción activa del conocimiento.



AGORA PORTALS

Dirección Carretera Vella, Ctra. Andrach, s/n, 07181 Portals Nous

Correo electrónico

admissions@agoraportals.edu.es

Teléfono 971 68 40 42



IB CONTINUUM

Quienes llegan al Diploma lo hacen con una base sólida que les otorga clara ventaja frente a otros estudiantes

para convertirse en un ciudadano global y autónomo.

Agora Portals fue el primer colegio en Baleares en implantar el IB Diploma y hoy es el único que ofrece el IB Continuum completo (PYP, MYP y DP), lo que lo sitúa como el mejor colegio IB de Baleares y uno de los 40 en toda España autorizados a impartir esta trayectoria educativa integral desde los 3 hasta los 18 años.

Este Continuum supone una ventaja incuestionable para los alumnos, que crecen dentro de un mismo marco metodológico desde los 3 hasta los 18 años. De este modo, quienes llegan al Diploma lo hacen con una base sólida y con una familiaridad con la filosofía IB que les otorga una clara ventaja frente a estudiantes de otros centros.

Con la apertura del Agora Talent Hub, el colegio reafirma su misión de proporcionar una educación abierta, plural y de excelencia, que prepara a los jóvenes no solo para la universidad, sino también para afrontar los retos de un mundo cambiante con confianza, creatividad y compromiso.

LÍDERES

Agora Portals fue el primero en Baleares en implantar el IB Diploma; hoy es el único con el IB Continuum completo

El IB no solo proporciona una sólida preparación académica, sino que desarrolla competencias como el pensamiento crítico, la investigación, la creatividad y el compromiso social. Componentes como la Teoría del Conocimiento (TOK), la Monografía y el programa CAS (Creatividad, Actividad y Servicio) hacen que el alumno trascienda el currículo tradicional



Amadiba se caracteriza por su rapidez, flexibilidad y cercanía, con un compromiso firme con la inclusión.

Formación de calidad y oportunidades de trabajo

Amadiba refuerza la educación especial y el acompañamiento laboral para consolidar un modelo de inclusión que une formación y apoyo a las familias

Amadiba es una red de servicios con más de 30 años de experiencia en la atención a personas con discapacidad y sus familias. Especializada en problemas de conducta y en el trabajo con menores en situación de protección, también forma a profesionales en distintos ámbitos sociosanitarios. Su seña de identidad es la rapidez de respuesta, la flexibilidad y la adaptabilidad, lo que la convierte en un apoyo cercano y comprometido con la inclusión plena.

Oferta formativa

En Amadiba, la calidad es una prioridad tanto en la formación como en la inserción laboral. A través de su centro de formación de referencia, el CCTothEducatiu, forman a profesionales en áreas con alta demanda como la atención a la dependencia, la restauración y el mantenimiento de instalaciones deportivas. Su oferta incluye ciclos de Grado Medio, Formación Profesional Básica, certificados de profesionalidad del SOIB y programas de cualificación inicial, además de formaciones duales que combinan estudio y empleo. Dentro del área educativa, también gestionan el CCEE Quatre per Quatre, especializado en alumnado con TEA y problemas de conducta, y el Centro de Referencia y Apoyo, que asesora a



En CCTothEducatiu se forman profesionales en sectores con alta demanda como la dependencia, la restauración y el mantenimiento de instalaciones deportivas.

docentes y familias para fomentar la inclusión en escuelas ordinarias. Además, desarrollan programas de inserción laboral destinados a personas de todas las edades, con especial atención a colectivos en riesgo de exclusión social.

Brecha laboral

Con el objetivo de reducir la brecha laboral, el Plan de Educación Compensatoria (PEC) de Formación Profesional para el curso 2025-2026 incorpora diferentes mecanismos de apoyo al alumnado. Entre ellos, se encuentran los

itinerarios personalizados de inserción laboral, que acompañan a los estudiantes en la preparación y búsqueda de empleo, así como la realización de prácticas en empresas del sector, orientadas a proporcionar experiencias reales y a incrementar sus oportunidades de contratación.

El plan también pone el acento en la atención a la diversidad, aplicando el Diseño Universal de Aprendizaje y ofreciendo tutorías individualizadas junto con apoyo psicopedagógico, con el fin de adaptar la enseñanza a las capacidades de cada estudiante. A ello se suma un sistema de orientación y tutoría continuas que promueve la autoestima, el desarrollo de habilidades sociales y la prevención del abandono escolar.

Finalmente, el PEC contempla medidas para compensar las desigualdades sociales y económicas, facilitando un acceso real a la formación a quienes se encuentran con mayores dificultades.

Desde la entidad apuntan que, «la gran mayoría del alumnado de formación profesional continúa los estudios de formación profesional para mejorar su empleabilidad. Los que optan por el mercado laboral son contratados en empresas colaboradoras, superando ampliamente el 70% del total matriculados».

AMADIBA

Dirección Carrer Ca Na Vina-

gre, 11

Correo electrónico

info@totheducatiu.com

Teléfono

971 479 407



Educación especial

El CCEE Quatre per Quatre ofrece programas de educación especial adaptados a cada etapa, con grupos reducidos y equipos especializados que trabajan el aprendizaje, la autonomía y el bienestar de los alumnos. Su propuesta abarca desde la educación básica para niños con TEA o discapacidad intelectual, hasta itinerarios de transición a la vida adulta y formación práctica orientada a oficios. Además, dispone de un programa específico de conducta (único en Baleares) y de un Centro de Referencia y Apoyo que acompaña a los centros educativos de las islas para garantizar la inclusión del alumnado con mayores necesidades.

INCLUSIÓN

Impulsa proyectos para apoyar la inserción laboral de jóvenes y adultos en riesgo de exclusión

Por otro lado, cabe señalar que desde la dirección sostienen que a través «del servicio de Inserción Laboral, adaptamos de forma individualizada el proceso de búsqueda de formación o empleo. Además de asesorar en la elaboración de un currículum o en cómo afrontar una entrevista, hemos creado una amplia red con empresas y centros de formación para ofrecer diversas opciones que se adapten a cada persona y sus circunstancias».

Acompañamiento

Amadiba impulsa dos proyectos de inserción laboral: Paracaigües, dirigido a jóvenes de 16 a 30 años en riesgo de exclusión, y Avanca, financiado por la Conselleria d' Afers Socials y orientado a mayores de 30 años. Ofrecen itinerarios personalizados, formación en habilidades sociales y técnicas, acompañamiento tras la contratación e incentivos para favorecer la integración. Entre 2024 y 2025, Paracaigües atendió a 110 personas y logró 54 inserciones laborales, mientras que Avanca apoyó a 47 usuarios, con 14 empleos y cinco accesos a formación.

Educación personalizada, visión internacional y futuro innovador

Con un modelo basado en la personalización y la innovación, el Colegio Luis Vives marca distinción en el panorama educativo balear con un centro que combina raíces sólidas con una proyección global

El Colegio Luis Vives se ha consolidado como uno de los centros educativos de referencia en Baleares gracias a un modelo que apuesta por la educación personalizada, la innovación metodológica y la internacionalización. «Nuestro reto es acompañar a cada alumno en su propio camino. No buscamos un modelo homogéneo, sino potenciar los talentos individuales y darles las herramientas necesarias para que se conviertan en personas libres, críticas y resilientes», explica el director del centro, Antonio Frau.

Constante evolución

El colegio abarca desde Educación Infantil hasta Bachillerato, con tres modalidades (Ciencias, Social y Artístico) y una oferta sólida de Formación Profesional. En este ámbito, el Proyecto Luis Vives FP, iniciado en 2010, ha ampliado su catálogo, donde en 2024 abrió la FP de Marketing y Publicidad, y en 2025 reforzó su carácter tecnológico con la especialidad en Inteligencia Artificial en el ciclo de Multiplataforma.

También imparte Educación Infantil de cero a tres años, Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear, así como Curas Auxiliares de Enfermería en Grado Medio y un ciclo básico pionero de reparación y mantenimiento de embarcaciones deportivas. «La Formación Profesional nos permite conectar directamente con las demandas del mercado laboral. Apostamos por estas titulaciones porque son áreas que no solo tienen futuro, sino que ya son presente», apunta Frau.

En paralelo, el centro ha desplegado los rincones de trabajo Apple con iPads en Infantil y Primaria y ha reforzado la enseñanza de programación y pensamiento computacional en los cursos superiores.

Proyecto lingüístico

El Colegio Luis Vives cuenta con un proyecto lingüístico trilingüe que permite elegir la lengua vehicular entre inglés, castellano o



El colegio también ha diseñado un plan específico para alumnos y alumnas con altas capacidades, iniciado en 2019, que incluye proyectos de investigación personalizados en diversas ramas.

catalán. Desde el curso 2024/25, la línea inglesa se ha implantado hasta 4º de ESO, con profesorado nativo en cada idioma. «La posibilidad de elegir lengua desde Infantil hasta la ESO nos convierte en un centro pionero. El trilingüismo no es solo un recurso académico, es un puente hacia el mundo y un valor diferencial para el futuro de nuestros estudiantes», subraya el director.

El colegio también ha diseñado un plan específico para alumnos y alumnas con altas capacidades, iniciado en 2019, que incluye proyectos de investigación personalizados en diversas ramas, programas de matemáticas estratégicas y la Escuela Internacional de Juegos de Estrategia. Según sostiene el director del colegio, «cuando detectamos que había un volumen elevado de alumnado con altas

Colegio Luis Vives

Dirección Carrer de Sant Joan de la Salle, 5

Correo electrónico informacion@colegioluisvives.es

Teléfono 971 29 01 50



PROYECCIÓN

«La Formación Profesional nos permite conectar directamente con las demandas del mercado laboral»

galardones, incluido el de mejor delegación. «Participar en debates internacionales les enseña a escuchar, a argumentar y a construir consensos. No se trata de ganar premios, aunque los conseguimos, sino de formar ciudadanos globales conscientes de los retos de nuestro tiempo», afirma el director. Además, el colegio ofrece un abanico de 23 actividades extraescolares, desde robótica, realidad virtual e inventores 3D hasta capoeira, yoga, ballet o inteligencia emocional. La oferta responde a la filosofía de formar no solo en conocimientos, sino también en habilidades sociales y personales, preparándoles para desenvolverse en un mundo diverso y en constante cambio.

Con un modelo basado en la personalización y la innovación, el Colegio Luis Vives sigue marcando diferencias en el panorama educativo balear con un centro que combina raíces sólidas con una proyección internacional, apostando por el talento, la innovación y el futuro de cada uno de sus alumnos.

capacidades, decidimos dar un paso adelante. No se trataba solo de atenderlos, sino de inspirarlos con proyectos de investigación reales y espacios donde puedan explorar sus intereses con libertad».

Debate internacional

Uno de los sellos del centro es su participación en el programa *Change the World Model United Nations* de Nueva York, donde los alumnos simulan delegaciones diplomáticas siguiendo el protocolo real de la ONU. Asimismo, el pasado mes de abril, el equipo de Luis Vives brilló en el SMUN 25 de Barcelona, logrando cinco

Grans Actius

gransactius.org

971 07 37 00



Ara sabem
detectar
estafes

No t'aturis!

Curs presencial i gratuït de VIDA DIGITAL



Finançat per
la Unió Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL
Y DE LA FUNCIÓN PÚBLICA

MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO



Pla de
Recuperació,
Transformació
i Resiliència

Impulsat per:

ConSELLERIA D'ECONOMIA,
HISENDA I INNOVACIÓ
Direcció General d'Innovació
i Transformació Digital

Gestionat per:

FUNDACIÓ
UNIVERSITAT
EMPRESA
de les Illes Balears

UIB
Universitat
de les Illes Balears